

Japanese Language Program(Annual Report (2nd semester, 2018-1st semester, 2019) I Japanese Language Education)

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2020-03-16 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: 原沢, 伊都夫, 袴田, 麻里 メールアドレス: 所属:
URL	https://doi.org/10.14945/00027175

日本語教育プログラム

原沢伊都夫／袴田 麻里

1. コースの概要

日本語教育プログラムは静岡大学で勉強する全ての留学生のための15週間の日本語コースである。学習内容には、日常コミュニケーションのほか、研究活動に必要な口頭発表やレポート執筆の技能なども含まれている。日本語を初めて勉強する人の入門科目（日本語1）、初級科目（日本語2）、中級前半科目（日本語3）、中級後半科目（日本語4）、および上級科目（日本語5）の5つのレベルがあり、プレイスメント・テストの結果によってレベルを決定する。所定の基準を満たせば単位が認定されるが、このプログラムで履修した単位は卒業単位には含まれない。

留学生の定員に空きがある場合には、静岡大学の研究者・留学生の配偶者などで、プレイスメント・テストの結果から、当プログラムの留学生と日本語力が同等であると判断され、センター長が適当と認めたものは、所定の授業料を納付してこのプログラムを受講することができる。ただし、成績評価及び単位の認定はできない。

2. 静岡キャンパス

原沢伊都夫

静岡キャンパスでは、科目として、「日本語3D」と「日本語4D」が増え、17科目を開講した。これによって、日本語の中級レベルの学習者にとって、より多くの日本語を学ぶ機会が増えた。しかし、留学生数の増大により、定員の20名を超えるクラスが恒常化しており、レベルの細分化や授業数の追加が望まれる事態になっている。

平成30年度後期

開講期間は平成30年10月1日(月)から平成31年2月8日(金)までである。入門、初級、中級前半、中級後半、上級の5レベルを設置した。

【日本語1A－F（日本語入門）】

授業時間数：週4コマ

学習内容：初級文型の学習と総合的なコミュニケーション練習。

使用テキスト：専門教育出版『にほんご45じかん』、国際連携推進機構教材『平仮名』・『片仮名』

受講者数：20名

【日本語2A－F（日本語初歩）】

授業時間数：週3コマ

学習内容：文章を読み、文法練習をする。会話、聴解、作文の練習をする。

使用テキスト：『英語版日本語中級J301』（スリーエーネットワーク）『大学・大学院留学生の日本語①』（アルク）

受講者数：13名

【日本語3A－F（読解・文法）】

授業時間数：週1コマ

学習内容：さまざまな文章を読む。文法・語彙練習をする。漢字・文法クイズを行う。

使用テキスト：『豊富な例文で学ぶ 新中級日本語』（ふくろう出版）

受講者数：13名

【日本語3B－F（聴解・語彙）】

授業時間数：週1コマ

学習内容：日常生活での会話場面における機能別の重要な語彙・表現を学び、聞く力を養う。

使用テキスト：『聞いて覚える話し方 日本語生中継 初中級編1, 2』（くろしお出版）『短期マスター 聴解ドリル1』（凡人社）

受講者数：14名

【日本語3C－F（作文・話し方）】

授業時間数：週1コマ

学習内容：作文に必要な表現を学ぶ。その表現を使って、自分に関係する日常生活の事柄を書く。次に、作文で書いた内容を口頭で表現する。これらの活動を通して、しっかりとした日本語のコミュニケーション能力を身につける。

使用テキスト：『どんなときにどう使う日本語の表現文型200』 初中級（アルク）

受講者数：13名

【日本語3D－F（日本語総合）】

授業時間数：週1コマ

授業内容：学習した言葉や文型を使って、日本語でコミュニケーションができるようにする。また、JLPT N3レベルの練習をする。

使用テキスト：『聞いて覚える話し方 日本語生中継 初中級編1, 2』（くろしお出版）

受講者数：10名

【日本語4A－F（読解・文法）】

授業時間数：週1コマ

学習内容：様々な文章を読み、このレベルで習得されるべき語彙・文法とともに、一般常識や日本事情も学習する。

使用テキスト：授業時に適宜紹介する。

受講者数：27名

【日本語4B－F（聴解・語彙）】

授業時間数：週1コマ

学習内容：テレビドラマ「ラッキーセブン」を鑑賞しながら、日常生活の話し言葉に慣れるとともに、様々なテーマについての知識を深める。また、ドラマにおける語彙を身に付ける。

使用テキスト：プリント教材を配布する

受講者数：28名

【日本語4C－F（作文・話し方）】

授業時間数：週1コマ

学習内容：目上の人に宛てた丁寧なEメールや手紙の書き方を学ぶ。スピーチを通して作文を書く。

使用テキスト：『日本語上級話者への道 きちんと伝える技術と表現』（スリーエーネットワーク）

受講者数：27名

【日本語4D－F（日本語総合）】

授業時間数：週1コマ

授業内容：はじめに複文や談話レベルで特に必要となる文法を復習し、その後、短文・長文読解や作文課題に取り組み、実践的なレベルで理解を深める。毎回、JLPT N2レベルの語彙・文法クイズを行う。

使用テキスト：『中級日本語文法要点整理ポイント20』（スリーエーネットワーク）、『「日本語能力検定試験」対策 日本語総まとめ N2文法・語彙』（アスク）など。

受講者数：23名

【日本語5A－F（日本語総合）】

授業時間数：週1コマ

学習内容：大学の学部レベルの授業のための読解力を身につける。また、自分の考えを聞き手の立場に立って発表できる力を養成し、ディスカッションの場面では適切に意見交換できるスキルを学ぶ。

使用テキスト：新聞、雑誌、インターネット記事など

受講者数：14名

【日本語5B－F（日本語総合）】

授業時間数：週1コマ

学習内容：日本語のレポートや作文を書くためのスキルを学ぶ。

使用テキスト：『留学生のための論理的な文章の書き方』（スリーエーネットワーク）

受講者数：13名

	月	火	水	木	金
1・2 8:40-10:10	日本語1A-F 日本語初歩	日本語1A-F 日本語初歩	日本語1A-F 日本語初歩	日本語1A-F 日本語初歩	
3・4 10:20-11:50	日本語2A-F 日本語基礎	日本語3D-F 日本語総合	日本語2A-F 日本語基礎	日本語2A-F 日本語基礎	日本語5B-F 日本語総合
		日本語5A-F 日本語総合	日本語4A-F 読解・文法	日本語4D-F 日本語総合	
5・6 12:45-14:15	日本語3B-F 聴解・語彙	日本語4C-F 作文・話し方		日本語3C-F 作文・話し方	日本語3A-F 読解・文法
7・8 14:25-15:55	日本語4B-F 聴解・語彙				

平成31年度（令和元年度）前期

開講期間は平成31年4月10日(水)から令和元年8月8日(木)までである。入門、初級、中級前半、中級後半、上級の5レベルを設置した。

【日本語1A-S（日本語入門）】

授業時間数：週4コマ

学習内容：初級文型の学習と総合的なコミュニケーション練習。

使用テキスト：専門教育出版『にほんご45じかん』、国際連携推進機構開発教材『平仮名』・『片仮名』

受講者数：4名

【日本語2A-S（日本語初歩）】

授業時間数：週3コマ

学習内容：文章を読み、文法練習をする。会話、聴解、作文の練習をする。

使用テキスト：『にほんご つぎの45じかん』 専門教育出版

受講者数：8名

【日本語3A-S（読解・文法）】

授業時間数：週1コマ

学習内容：さまざまな話題の文章を読む。文法・語彙練習をする。漢字・文法クイズを行う。

使用テキスト：『中級へ行こう 日本語の文型と表現59』 スリーエーネットワーク

受講者数：9名

【日本語3B-S（聴解・語彙）】

授業時間数：週1コマ

学 習 内 容：アニメドラマを鑑賞しながら、日常生活の話し言葉に慣れるとともに、様々なテーマについての知識を深める。また、ドラマを通して生きた語彙に触れると同時に、語彙問題集によって、体系的に語彙力を身に付ける。

使用テキスト：授業時にプリントを配布する。

受 講 者 数：22名

【日本語3C－S（作文・話し方）】

授業時間数：週1コマ

授 業 内 容：論理的な文章の書き方を学びながら、各課題に沿った口頭発表や討論を行う。

使用テキスト：『大学・大学院 留学生の日本語②作文編』アカデミックジャパンーズ研究会編著（アルク）

受 講 者 数：20名

【日本語3D－S（日本語総合）】

授業時間数：週1コマ

授 業 内 容：順番にスピーチを担当する。語彙力を増やす。日本語能力試験（N3）の練習を取り入れる。語彙力・漢字力も増やすようにする。

使用テキスト：授業時にプリントを配布する。

受 講 者 数：18名

【日本語4A－S（読解・文法）】

授業時間数：週1コマ

授 業 内 容：日本語の文章を読み、内容について話し合う。文法の練習をする。様々な語彙を使った練習をする。

使用テキスト：『新 中級から上級への日本語』（The Japan Times）

受 講 者 数：25名

【日本語4B－S（聴解・語彙）】

授業時間数：週1コマ

授 業 内 容：VTR、CDの独和・会話を聞き、文脈の中で使われ方を通して語彙を学んでいく。また、漢字語彙の練習も行う。

使用テキスト：プリントを配布する。

受 講 者 数：31名

【日本語4C－S（作文・話し方）】

授業時間数：週1コマ

授 業 内 容：会話・作文ともに様々な状況を想定し、言葉の使い分けを学ぶ。事実や状況を正確に伝えたり、自分の意見を論理的に伝えたりする練習を行う。

使用テキスト：授業時にプリントを配布する。

受講者数：20名

【日本語4D－S（日本語総合）】

授業時間数：週1コマ

授業内容：日本語文法の基礎を一から学び直し、これまでに習った文法知識を体系的に再構築する。

使用テキスト：プリントを配布する。

受講者数：31名

【日本語5A－S（日本語総合）】

授業時間数：週1コマ

授業内容：ニュースまたはドキュメンタリーのキーワードの説明、ドキュメンタリーの視聴、内容についての議論・話し合い、視聴した内容について、自分の意見をまとめ提出する。

使用テキスト：必要に応じて、プリントを配布する。

受講者数：17名

【日本語5B－S（日本語総合）】

授業時間数：週1コマ

授業内容：小説を読み、内容を理解する。使われている生の日本語の語彙や文法を学ぶ。

使用テキスト：プリントを配布する。

受講者数：15名

	月	火	水	木	金
	日本語2A-S 日本語基礎	日本語2A-S 日本語基礎	日本語2A-S 日本語基礎		
3・4 10:20-11:50	日本語1A-S 日本語初歩	日本語1A-S 日本語初歩	日本語1A-S 日本語初歩	日本語1A-S 日本語初歩	日本語4A-S 読解・文法
	日本語3B-S 聴解・語彙	日本語4C-S 作文・話し方	日本語3A-S 読解・文法	日本語3D-S 読解・文法	
日本語5B-S 日本語総合				日本語5B-S 日本語総合	
5・6 12:45-14:15	日本語4D-S 日本語総合	日本語3C-S 作文・話し方		日本語4B-S 聴解・語彙	
7・8 14:25-15:55	日本語5A-S 日本語総合				

3. 浜松キャンパス

袴田 麻里

浜松キャンパスには、大学院生を中心に日本語学習経験のない留学生が多いが、静岡キャンパスとは異なり、初級集中コースがないことから、国際連携推進機構経費で日本語2の補習を一学期に7回実施し、初級レベルでの学習時間数を確保した。日本語4も引き続き開講した。

平成27年に総合科学技術研究科（修士課程）において10月入学の英語コースが開設されたことにともない、後期は定員を大きく超えて受講を認めざるを得なかった。

平成30年度後期

開講期間は2018年10月1日から2019年2月8日までである。

【日本語1A－F（日本語入門）】

授業時間数：週4コマ

授業内容：初級文型（前半）の学習と総合的なコミュニケーション練習。

使用テキスト：『にほんご45じかん』

受講者数：36名（うち配偶者は4名）

【日本語2A－F（日本語初級）】

授業時間数：週3コマ＋補習授業7回

授業内容：初級文型（後半）の学習と総合的なコミュニケーション練習。

使用テキスト：『にほんごつぎの45じかん』

受講者数：11名（うち配偶者は1名）

【日本語3A－F（読解・文法）】

授業時間数：週1コマ

授業内容：様々な話題の文章を読み、中級文型・表現を学ぶ。

使用テキスト：『J-Bridge for Beginners 2』（凡人社）

受講者数：7名

【日本語3B－F（聴解・語彙）】

授業時間数：週1コマ

授業内容：やや高度な文法・語彙・漢字を習得する。全体を聞き取り、重要なこと、キーワードをつかむ方法を学ぶ。

使用テキスト：『J-Bridge for Beginners 2』（凡人社）

受講者数：8名

【日本語3C－F（作文・話し方）】

授業時間数：週1コマ

授業の目的：書き言葉の特徴を学ぶ。テーマに沿って作文する。作文をもとに発表する。

使用テキスト：『J-Bridge for Beginners 2』（凡人社）

受講者数：9名（うち配偶者は1名）

【日本語4A－F（読解・文法）】

授業時間数：週1コマ

授業内容：日常生活や大学生活における会話を聞いて、表現や特徴を学ぶ。

使用テキスト：『J-Bridge for Beginners 2』（凡人社）

受講者数：6名

【日本語4B－F（聴解・語彙）】

授業時間数：週1コマ

授業内容：様々な文章を読み、このレベルで習得されるべき語彙・文法とともに、一般常識や日本事情も学習する。企業との交流会へ出席する。

使用テキスト：生教材など、日本語能力試験問題集

受講者数：7名

	月	火	水	木	金
1・2 (8:40-10:10)	日本語1A-F 日本語初歩	日本語1A-F 日本語初歩		日本語1A-F 日本語初歩	日本語1A-F 日本語初歩
	日本語2A-F 日本語基礎	日本語2A-F 日本語基礎		日本語2A-F 日本語基礎	日本語2補講
3・4 (10:20-11:50)		日本語3B-F 聴解・語彙	日本語3C-F 作文・話し方	日本語4A-F 読解・文法	日本語3A-F 読解・文法
5・6 (12:45-14:15)			日本語4B-F 聴解・語彙		

平成31年度（令和元年度）前期

開講期間は2019年4月10日から2019年8月8日までである。以前から要望のあった日本語4A－S、4B－Sを新設した。後期ほど受講者が多くないため、日本語2A－S以外は定員の範囲内で授業を実施することができた。ふじのくに留学生就職促進プログラム（SCDP）開始を受けて、日本語4B－Sでは、企業との交流会でのスピーチも学習項目に加えた。

【日本語1A－S（日本語初歩）】

授業時間数：週4コマ

授業内容：初級文型（前半）の学習と総合的なコミュニケーション練習。

使用テキスト：『にほんご45じかん』

受講者数：10名（うち外国人研究者は2名）

【日本語2A－S（日本語基礎）】

授業時間数：週3コマ＋補習7回

授業内容：初級文型（後半）の学習と総合的なコミュニケーション練習。

使用テキスト：『にほんごつぎの45じかん』

受講者数：24名（うち配偶者は3名）

【日本語3A－S（読解・文法）】

授業時間数：週1コマ

授業内容：既習項目の復習をしながら、中級文型・表現を学び、様々な話題の文章を読む。

使用テキスト：『TRY! 日本語能力試験 文法から伸ばす日本語』（アスク出版）

受講者数：7名

【日本語3B－S（聴解・語彙）】

授業時間数：週1コマ

授業内容：既習項目の確認をしながら全体を聞き取り、重要なこと、キーワードをつかむ。

使用テキスト：『TRY! 日本語能力試験 文法から伸ばす日本語』（アスク出版）

受講者数：8名

【日本語3C－S（作文・話し方）】

授業時間数：週1コマ

授業内容：既習項目を使い、身近なテーマについて作文を書いたり発表したりする。

使用テキスト：『TRY! 日本語能力試験 文法から伸ばす日本語』（アスク出版）

受講者数：8名

【日本語4A－S（読解・文法）】

授業時間数：週1コマ

授業内容：N3程度の語彙や表現。HPなどの情報理解。自分についての的確な説明。企業との交流会に出席する。

使用テキスト：『聞いて覚える話し方 日本語生中継・初中級1』（くろしお出版）

受講者数：5名

【日本語4B－S（聴解・語彙）】

授業時間数：週1コマ

授業内容：日常生活や大学生活における会話を聞いて、表現や特徴を学ぶ。

使用テキスト：『聞いて覚える話し方 日本語生中継・初中級1』（くろしお出版）

受講者数：5名

	月	火	水	木	金
1・2 (8:40-10:10)	日本語2A-S 日本語基礎	日本語2A-S 日本語基礎		日本語2A-S 日本語基礎	日本語2補講
3・4 (10:20-11:50)	日本語1A-S 日本語初歩	日本語1A-S 日本語初歩	日本語3B-S 聴解・語彙	日本語1A-S 日本語初歩	日本語1A-S 日本語初歩
					日本語3C-S 作文・話し方
5・6 (12:45-14:15)	日本語3A-S 読解・文法			日本語4A-S 読解・文法	
7・8 (14:25-15:55)					
9・10 (16:05-17:35)			日本語4B-S 聴解・語彙		