

情報 Design で学校を Re-Design! :  
次期学習指導要領・情報  
I【コミュニケーションと情報デザイン】の授業方略  
の研究(研究の成果発表)

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2020-05-13 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: 村松, 卓 メールアドレス: 所属:
URL	<a href="http://hdl.handle.net/10297/00027470">http://hdl.handle.net/10297/00027470</a>

## 情報 Design で学校を Re-Design ! ~次期学習指導要領・情報 I 【コミュニケーションと情報デザイン】の授業方略の研究~

村松卓(静岡県立浜松南高等学校)

次期学習指導要領に対応した高等学校共通教科情報の授業方略の研究を行った。今回は、情報 I の単元『コミュニケーションと情報デザイン』の授業計画及び授業実践を行い、生徒の学びの過程や学習成果を基に授業を検証した。授業では、情報デザインを PBL (Project-Based Learning) の一環と捉え、本校をより良くするための方策を提案するポスターを制作させた。また、作品を校内に掲示し、多くの生徒や教職員に実際にメッセージを伝える活動を行った。結果、授業を通して、課題に対して主体的に取り組む態度を養ったり、デザイン手法を活かしたポスター制作の技能を高めたりすることができた。このことは、効果的なコミュニケーションを行うための情報デザインの概念を論理的に捉えることができたことと、コンテンツを表現・評価・改善する力が身についたことを示している。本発表では、以上の研究成果を報告する。