

人文・社会・自然科学篇 目次

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2020-12-23 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/10297/00027818

人文・社会・自然科学篇

目 次

《翻訳》

1. ヨハネス・ブルクハルト著『三十年戦争』（1992年）翻訳（3）
..... 伊藤 宏二 1

《原著論文》

2. アーノルド・ローベル研究
—「お手紙」の考察を通して—
..... 大塚 浩 23
3. 包囲記号配列の中で特定される不変項としての〈意味〉
—生態言語学的分析方法の提案—
..... 宇都宮 裕章 34
4. 企業コミュニティと「自己分析」の現在
—大学生の就職活動からみた日本的雇用システムの変容—
..... 矢野 敬一 49
5. 特別支援学校（病弱）における精神疾患等を併せ有する発達障害の児童生徒の支援
..... 石川 慶和 69
6. 東京府児童保護員によるケースワークと社会調査
..... 石原 剛志 83
7. ドイツにおける研究公正と「学問の自由」（2）
—電子ジャーナル問題をめぐるオープンアクセス化と二次公開—
..... 藤井 基貴・栗島 智明 94
8. 対面して教えるための準備
—準備中にとられたメモ・下線の分析—
..... 小林 敬一 108
9. 汎用的な能力を培う「プリズムカリキュラム」の開発的研究
—公立学校で導入可能な自治体裁量プログラムの開発モデルの提案—
武井 敦史・小岱 和代・吉澤 勝治・後藤 綾子・
サーベドラ ロドリゲス 麻衣・野村 智子・松本 真美子・山口 純 116

10. 「つながり格差」とキャリア形成 —外国にルーツを持つ学生へのインタビュー調査に基づいて—	野澤 俊介・中村 美智太郎	143
11. ヘーゲル哲学における教育の現象学	花井 信	167
12. 総合的な学習の時間における評価方法の検討 —テキストマイニングソフトウェアを用いて—	田村 響太郎・石上 靖芳	183
13. 少人数既知集団における心理劇活用の意義と課題 —大学生のゼミ活動における心理劇導入の試み—	村上 広美	193
14. 大学における消費者政策・消費者教育の専門的人材育成を目指して —消費生活科学専攻の沿革とカリキュラムを中心に—	色川 卓男・前田 まどか・中谷 友紀	204
15. ラヴェルの《夜のガスパール》より〈オンディーヌ〉の和声分析	長谷川 慶岳	221
16. アスリートの心理的特性と競技レベルの関連について	杉山 卓也・松永 祐貴・五十嵐 勇哉	235
17. 大学生の共感性に関する教育介入研究の文献的検討	鈴江 毅	256
18. 医療職の養成教育に携わる教員に求められるもの —理学療法士および作業療法士を対象として—	矢野 潔子・原 賢治	264
19. 知的障害のある児童生徒を対象とした造形及びダンスの題材研究Ⅱ —特別支援学校における造形とダンスの授業づくりの現状と課題—	山崎 朱音・高橋 智子	276