## SU可静岡大学学術リポジトリ Shizuoka University REpository

## 平江方言的＂得＂

| メタデータ | 言語：zho |
| :---: | :--- |
|  | 出版者： |
|  | 公開日：2019－04－15 |
|  | キーワード（Ja）： |
|  | キーワード（En）： |
|  | 作成者：，盛开 <br>  <br>  <br>  <br>  <br>  <br> Uールアドレス： <br> 所属： |

# 平江方言的＂得＂ 

## 张 盛 开

关键词：平江方言，助词，能力，可能性，許可

## 1．序言 ${ }^{1}$

平江方言指湖南省平江县的方言。平江县位于湖南省的东北部，东接江西修水，铜鼓，东北接湖北通城，南边跟浏阳，长沙相连，西边跟泪罗，西北边跟岳阳相通，是湘「湖南省」鄂「湖北省」赣「江西省」三省的交界之处（图 1）。

根据许宝华•宫田一郎（1999）之附录，可以得知跟平江搭界的周边各地中，通城，修水，铜鼓，浏阳接平江界的地区为赣方言，长沙，汨罗，岳阳县接平江界的地区的方言为湘方言。平江西边为湘方言，东，南，北边为赣方言所包围。因此，位于这两个大方言的包围之内的平江方言也非常复杂。

平江县境内的大部分方言被定为赣方言。张盛开（2009）将平江方言分为城关，东北，北部，西乡，岑川，塘坊的 6 个方言区（如图2）。其中城关方言 ${ }^{2}$ 区（地图的中心部分）地域最广，人口最多。本文主要讨论城关方言区的情况。

平江方言的＂得＂一般用于可能。
i．明朝开会我去得。（明天开会我能去。）
ii．他有病吃酒不得。（他有病不能喝酒。）
iii．有三日，你就做得整哒。（有三天，你就会做了。）

[^0]

图 1 平江的地理位置


图2 平江境内方言分区

笔者从口语语料中发现有很多＂得＂并不适用于可能表现。因此本研究将全面概观平江方言中＂得＂的用法。笔者为平江县城郊区白箬村人，因此本文所讨论的平江方言是平江县城郊的方言。

## 2．研究现状

以下介绍汉语方言中＂得＂的研究现状。先对平江及其周边的湘方言，赣方言中有代表性的研究进行介绍，然后再看其他汉语方言中＂得＂的用法，最后进行总结。前人研究中例句后的普通话译文，（）表示来自原文，「」表示笔者所加。

## 2．1．平江方言

关于平江方言的研究，除了笔者所写博士论文（张盛开 2009）外，语音方面的研究居多，语法方面的研究很少。朱道明（2009）对平江西乡方言进行了比较全面的描写，但语法部分没有有关＂得＂的内容。

## 2．2．湘方言

张大旗（1985）对长沙话的＂得＂做了很细致的描述。根据张大旗（1985）的描述，可以得知长沙方言的＂得＂在动词之后可以表达能力，许可，可能性，评价，程度，结果等，还可以作动态助词，表示完成。以下摘录张大旗（1985）所示长沙方言中＂得＂的具体句式，用法及例句。
－结构助词＂得＂
（1）连接表示结果或程度的补语
讲得好不如做得好。
「说得好不如做得好。」
（2）动词）形容词＋得
大年三十晚上，街上热闹得！
「大年三十晚上，街上可热闹了。」
（3）有＋得＋补语有得吵

「有你吵的。」
（4）动词 1 形容词 + 得＋有
你莫买酒哒，我已经买得有。
「你别买酒，我已经买好了。」
（5）形容词＋得＋好
手艺不太好，要价也不低，就只交货快得好
「手艺不太好，要价也不低，就只交货快这点好。」
（6）要 + 动词 + 得 + 形容词臭豆腐就要吃得臭。

「臭豆腐就是要吃臭的。」
（7）动词 + 得 + 趋向动词我是走得来的。

「我是走着来的。」
－助动词
（1）得＋动词，表示会，能的意思冒带房门钥匙，哪里得进去。

「没带房门钥匙，哪能进去。」
（2）动词 + 得 + 动词／形容词，表示可能搬得／不动，买得／不到手

「搬得动，搬不动。 买得到，买不到。」
（3）动词／形容词＋得
a 可能，允许，可以
吃得困得，样事做得。（能吃能睡，什么事都能做。」
b 很值得
咯场电影正是看得，看完哒还不想走。 「这场电影很好看，看了都不想走。」
c 某方面能力很强
他一次吃得斤把酒，正是吃得。
（真能喝）

## －介词＂得＂

（1）动词 + 得 + 处所词／方位结构＂得＂相当于＂在＂今晚就睡得你屋里。

「今天晚上就睡在你家。」
（2）动词 + 得 + 名词性成分＂得＂相当于＂到＂搞不清他跑得哪里去哒。

「不知道他跑到哪儿去了。」
（3）动词 + 得（＋把）＋间接宾语＂得＂相当于＂给＂讲得（把）你听，你也听不懂。

「讲给你听，你也听不懂。」
（4）送 + 得 + 动作主体 + 动词＂得＂仍然相当于＂给＂才买来的鱼就送得猫拖起去哒。

「才买来的鱼就被猫给拖走了。」
－动态助词＂得＂接在动词后，表示完成。
全部行头都是借得别个的。
「全部行头都是借了别人的。」
－形容词＂得＂表示程度轻，不厉害。
今天冒得昨天那样冷，得点哒。
「今天没有昨天那么冷，稍微好点了。」

下表是张大旗（1985：56）所列长沙话跟普通话中＂得＂的句式比较表。

## 表1长沙方言跟普通话的＂得＂句式比较

|  |  | 肯定式 |  | 否定式 |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | 长沙话句式及例句 | 普通话 | 长沙话句式及例句 | 普通话 |
| 1 | 动词和 ‘得’ | V 得 他吃得 肥肉吃得 <br> 形＋得 既冷得也热得 | ？ | V 不得 他吃不得 肥肉吃不得形＋不得 既冷不得也热不得 | 有 |
| 2 | 动词和 | V 得 O 吃得饭 | 有 | V 不得 O 吃不得饭 | 有 |
| 3 | ＇得’ | VO 得 吃饭得 | 无 | VO不得 吃饭不得 | 无 |
| 4 | 及宾语 | V 得 O 得 吃得饭得 | 无 | V 不得 O 得 吃不饭得 | 无 |
| 5 |  | V 得 C 打得烂 | 有 | V 不得 C 打不烂 | 有 |
| 6 | 及补语 | VC 得 打开得 | 无 | VC 不得 打开不得 | 无 |
| 7 | 动词和 | V 得 CO 吃得进饭 | 有 | V 不得 CO 吃不进饭 | 有 |
| 8 | ‘得 ${ }^{\text {，}}$ | V 得 OC 吃得饭进 | 无 | V 不得 OC 吃不饭进 | 无 |
| 9 | 及 | VO 得 C 吃饭得进 | 无 | VO 不得 C 吃饭不进 | 偶有 |
| 10 | 补语， | VCO 得 打开抽屉得不？ | 无 | VCO 不得 打开抽屉不得 | 无 |
| 11 |  | VOC 得 请他去得不？ | 无 | VOC 不得 请他去不得？ | 无 |
| 12 | 把字句 | 把 OV 得 C 只要你把锁打得开把 OVC 得 看你把锁大开得不 | 无 | 无 | 无 |

－构词成分＂得＂
要得（好，需要），冒得（没有），易得（容易），过得（好过），载得（值得），喜得（幸亏），当得（当作），讲得（讲起来），比得（与其），舍得（舍得），难／濑得 （不愿意）等。
－语气助词＂得＂
（1）只有表示＂未然＂意义的句子才可以使用语气助词＂得＂。
（2）受事出现在动词前面。
（3）语气助词＂得＂略去后，句子的基本意思不变。如：
例 逢年过节只有请你吃骨头，冒得肉把你吃得！
「逢年过节只能请你吃骨头，没有肉给你吃」

Yunji Wu（2001）利用小说，戏曲以及自己的调查资料等语料中的用例对湖南方言（长沙，益阳）的［ $\mathrm{DE}+\mathrm{V}]$ 与［V＋DE］做了详尽的研究，通过对各种功能的用例进行对比，指出两种句式各有如下功能（Yunji Wu 2001：45）。

| $[\mathrm{DE}+\mathrm{V}]$ | $[\mathrm{V}+\mathrm{DE}]$ |
| :--- | :---: |
| Volition | Ability |
| Possibility | Permission |
|  | Obligation |
|  | Possibility |

下表为 Yunji Wu（2001）列举的语料中各种功能的用例数据。斜线（／）前为长沙方言，后为益阳方言。如表所示，两种句式中都以否定形式多见，特别是［DE $+\mathrm{V}]$ 的用例中，肯定／否定比例长沙方言为 $1 / 9$ ，益阳方言为 $0 / 2$ 。

|  | Declarative S |  | Interrogative S |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| Structure | Affirmative | Negative | Affirmative | Negative | Total |
| $[\mathrm{DE}+\mathrm{V}]$ | $1 / 0$ | $9 / 2$ | $0 / 0$ |  | $10 / 2$ |
| $[\mathrm{~V}+\mathrm{DE}]$ | $2 / 7$ | $3 / 17$ | $3 / 8$ |  | $8 / 32$ |
| Total | $3 / 7$ | $12 / 19$ | $3 / 8$ | $18 / 34$ |  |
| Yunji Wu（2001：47）表 1 |  |  |  |  |  |

两个方言的语料中的具体例句分布如下，益阳方言中 $[\mathrm{V}+\mathrm{DE}]$ 多见，可表示能力，许可及可能性。长沙方言中 $[\mathrm{DE}+\mathrm{V}]$ 可以表示意志与可能性，$[\mathrm{V}+\mathrm{DE}]$ 的功能与益阳方言相同。

关于两种句式都能表示的 Possibility（可能性），作者列举了如下例句（益阳）进行对比。下述（a）与（b）意思完全相同。
（a）催么子催罗，讲了老兽医到红光大队给牛接生去哒，要过一个钟头才得来。
（b）催么子催罗，讲了老兽医到红光大队给牛接生去哒，要过一个钟头才来得。
（Don＇t urge me，I have told you that the old veterinarian went to Hongguang Dadui to delivery an ox．He cannot possibly come in one hour．）

以下列举 Yunji Wu（2001）中的各种例句。

## Volition

益阳：你们要特别搞菜，我反而不爱，不得吃的。
（If you want to cock a dish especially，I won＇t be happy and I will not eat it．）
Ability
长沙：不能干，打不得铜锣。（I will not be able to beat the gone if I am not capable）
Permission
益阳：人家做得的，我会争起来做。
（If somesone else is permitter to do it，I will try to do it as well．）

## Obligation

长沙：饭冷哒，吃得哒啦。（The meal is getting cold，（we）should eat now．）

| $[\mathrm{DE}+\mathrm{V}]$ | $7 / 2$ |
| :---: | :---: |
| Volition | $2 / 0$ |
| Possibility | $10 / 2$ |
| Total |  |
| $[\mathrm{V}+\mathrm{DE}]$ | $3 / 4$ |
| Ability | $1 / 4$ |
| Permission | $4 / 26$ |
| Possibility | $8 / 34$ |
| Total |  |

Yunji Wu（2001：47）表 2

Yunji Wu （2001）还讨论了两种句式的由来，得出［DE＋V］中的＂DE＂是＂Auxiliary＂ （助动词），而 $[V+D E]$ 中的＂$D E "$ 是动词，并对两种句式的发展做出如下推测（Yunji． Wu 2001：58）。
$[\mathrm{DE}+\mathrm{N}]>[\mathrm{DE}+\mathrm{V}]>[\mathrm{DE}+\mathrm{V}]>[\mathrm{DE}+\mathrm{V}]>[\mathrm{DE}+\mathrm{V}]$
to obtain to obtain Auxil（possibility）Auxil（Volition）Auxil（future） （objectively）
$[\mathrm{V}+\mathrm{DE}]>[\mathrm{V}+\mathrm{DE}]>[\mathrm{V}+\mathrm{DE}]$
to be obtained Verb（possibility）Verb（permission）
（objectively）（obligation）
（subjectively）（ability）

## 2．3．赣方言

关于赣方言中的＂得＂，本文介绍两个研究。徐阳春（1998）研究的是南昌方言，南昌方言中＂得＂的用法比较复杂。邵宜（2007）研究的宜丰方言中＂得＂的用法也不简单，可以用作助动词，介词，亦能构成把字句。

徐阳春（1998）根据分别讨论了＂得＂作为结构助词，助动词，动词，介词，代词，后缀等的用法，并探讨了用法复杂的结构助词＂得＂的各种句式。

- V 得／不 C （结果补语）做得／不成「做得成，做不成」
- V 得／不 CO V 得／不 OC

V 得 CO
VO 不 C
V 不 CO
V 得 OC
－ $\mathrm{V} / \mathrm{A}$ 得 C （情态补语）
V得 C
A得 C
－$\quad \mathrm{V}$ 得 $\mathrm{C}_{\text {是／有 }} \mathrm{N}$

晒得衣裳干「衣服晒得干」
打渠不赢 「打不过他」
打不赢渠「打不过他」
打得渠赢「打得过他」

做得蛮好「做得很好」
气得哭「气得哭」
池塘里买得有／是鱼。（池塘里养了鱼）

徐阳春（1998）对南昌方言的助动词＂得＂的描述如下。
（1）允许，有能力

这个事话不得。
这里钓得鱼。
「这件事不能说。」
「这里可以钓鱼。」
（2）假设 要能••••••就好
高得一寸就好。 「再高一寸就好了。」
（用攻读书就）得（得）上大学。 「用攻读书就能上大学了」
（3）强调得＋A 不得冷 「怎么着也不冷。」
（4）评价，估价
你吃得，做得，身体好。
渠走不得，脚痛。
西瓜三角钱一斤，买得。
太贵了，买不得。

「他走不了，脚疼」
「西瓜三角钱一斤，值得买。」
「太贵了，不值得买。」
（5）用于带＂有＂的句式中
有得渠来管我屋里个事呀？「能让他来管我家的事吗？」
你有什里吃得吧？
「有什么东西可以吃吗？」

南昌方言的＂得＂还有动词，介词，代词以及后缀的用法。
（6）动词＂得＂有获得，使得之意。
我得这本，不要（不得）许本。 「我要这本，不要那本。」
（7）介词＂得＂相当给，到，从。
拿得渠去。（拿给他去）
（这只单车是）买得私人商店个。
不要坐得床上「不要坐到床上」
（从私人商店买来的。）
（8）代词＂得＂：＂拈菜吃＂相当于＂拈得吃＂
（9）后缀＂得＂

- 名词 + 得 帽得（帽子），筷得（筷子）
- 动词 + 得 扣得（扣子），骗得（骗子）
- 方言词 易得（很容易），懒得（不愿），喜得（幸亏），只怕得（恐怕），冒得（没有了）
冒 V 得：表示本应该做某事，而实际未做，含责备口气。
冒跟渠话得（一下）（本应该先给他说一声）

邵宜（2007）指出宜丰方言的动词＂得＂有如下五种用法。
（1）得到，获得
（2）完成，结束
（3）可以，行
（4）表示不以为然的态度
（5）能够 动词 + 得

得人欢喜（讨人喜欢）
还有得啊？会得啧。（还没完哪，就完啦）
得不得？得！（行不行？行！）
得你话咯。（捡了个便宜话）
你莫认作阿老了，阿什齐吃得。
（你别以为我老了，我什么都能吃！）

宜丰方言的能愿动词＂得＂还表示可能，能愿，可能性，允许等（邵宜 2007）。
（1）可能
V 得 过了夜咯东西吃得吗？（过了夜的东西能吃吗？）
V 不得 吃不得咧！（不能吃啊！）
（2）能够，愿意
得 V 暗边子得到吗？（傍晚能到吗？）
不得 V 看样子不得到。（看样子到不了）
（3）推测可能或不可能发生某事
得 V 落口个大咯雨，佢得来吗？（下这么大的雨，他会来吗）
不得 V 肯定不得来了。（肯定不会来了）
（4）表示允许，格式为 V 得
你安嘱咯事作正了，阿走得吗？（你托付的事情做好了，我可以走了吗？）

宜丰方言的结构助词＂得＂与普通话相同，表示程度与结果。邵宜（2007）还指出宜丰方言的时态助词＂得＂能表示动作行为的状态。
（1）形＋得＋数量：表示的是已然的情况，相当于＂了＂，可以省略不说。阿咯屋比你咯大得十昹个积平方。（我的房子比你的大十来个平方）
（2）持续的状态，相当＂着＂
你把做阿哩坐车来咯啊？阿哩走得来咯！
（你以为我们坐车来的？我们走着来的）
你哩娘追得来了，快忽走咧！（你妈妈追来了，快点儿跑吧！）
（3）完成，相当于＂了＂
东西是买得来吃咯，不是买得来看咯。（东西是买来吃的，不是买来看的。）
（4）相当＂把字句＂
快忽交得钱来。一个人 10 块。（快点把钱交来！一个人 10 块。）

另外，宜丰方言中还存在类似介词的＂得＂，用于＂动词＋得＋方位／处所词＂形式，＂得＂与＂给，在，到，从，向＂等相仿。

## 2．4．吴方言

关于吴方言，本文介绍苏州方言（汪平2001）与金华汤溪方言（曹志耘 2001）。汪平（2001）指出苏州方言的＂得＂能充当补语，表示可能，程度，结果等。
（1）得 1
唱得蛮好—唱得弗好 「唱得很好－唱得不好」
打得敌人一败涂地 「打得敌人一败涂地」
寻得我真苦啊。
「找得我真辛苦啊。」
（2）得 2
切得动肉。
对得住倷／对倷弗住（对得起你／对不起你）
（3）$X$ 得辞
好得（好在），算得（可算），认得（认识），舍得（舍得），会得（会）

曹志耘（2001）指出金华汤溪方言的助词＂得＂有如下五种用法。
（1）表示能够，可以。老虎介屁股摸弗～（老虎屁股摸不得。）
（2）结果 渠走～比我快些。（他走得比我快一些。）
（3）程度 渠比我大～多。 「他比我大得多。」
（4）完成并持续 我住～招待所里。（我住在招待所里）
（5）点出话题 渠～工人，我～农民。（他（，）是工人，我（，）是农民。）

## 2．5．客家方言

严修鸿（2001）指出平远客家话中，动词＂得＂有＂获得＂之意，还能表示给予，使动，被动与假使。＂得＂表获得，给予这跟很多方言一致，但是其他用法如被动，使动等用法就比较特殊。
（1）获得 得人钱财，替人消灾。
（2）给予 佢卙唻一杯茶来得我食。（他斟了一杯茶给我喝）
（3）使动 得人恼（使人讨厌）
（4）被动 得别人嫌去会死。（被人嫌得要命）
（5）假设 骂得你来你又唔接受。（骂你的话你又不能接受）
＂ V 得＂表示客观上的许可，主观上的能力。
我食得饭，行得路。（我能吃饭，能走路。）
－状态补语
佢唱得好听无？（他唱得好听吗？）
－程度补语
佢两个人当时好得会死。（当初他俩好得很。）

## 2．6．其他方言

赵日新（2001）探讨了绩溪方言中＂得＂的用法，并指出＂得＂带补语和宾语的时候，宾语跟补语的语序很灵活。

1．可能补语和＂得＂
－表示主语施行该动作很有能力
渠做得也吃得。（他能干也能吃）
－主语具有的能力，但不一定很擅长
渠行不得。（他不能走，他走不动）
－很值得
尔号蘑菇吃得。（吃这种蘑菇上算）
－某物可能或允许被施行该动作
尔号蘑菇吃得。（这种蘑菇能吃）
2．可能补语与宾语同时出现时语序灵活，也可以省略补语
渠人两个人顶讲得来。（他们俩最合得来。）
我打得过渠。／我打渠得过。／我打得渠过。（我打得过他。）
渠坐（得）得，我就坐不得。（他坐得，我就坐不得。）
3．状态补语＂得＂
我唱得不好。（我唱得不好。）
4．程度补语＂得＂
渠人两个人好得搭一个人尔的。（他们俩好的就像一个人似的。）
5．形容词 + 得
事多得，一时搞不完。（事情太多，一下子做不完。）
6．其他用法
（1）．动词之间，表示两个动作之间的某种关系，相当于＂着＂或＂了＂。
野得嬉（闹着玩儿）
炒得吃了。（炒了吃了）
（2）．表示完成体，相当＂了＂
饭我刚刚吃得。（我刚刚吃了饭）

## 2．7．小结

以上各方言中讨论到的＂得＂的用法统计如下，作为参考，也列举平江方言的资料。从表中可以看出，＂得＂的使用范围最宽的为长沙方言，能使用的句式也最多。从词性方面来说，除了用作动词，还可用作动态助词，介词，形容词，语气助词等。

其次要算南昌方言比较有特点，除了跟其他方言共通的能力，许可等用法以外，还可表示使动及用作代词及名词后缀。宜丰方言，汤溪方言，绩溪方言中，＂得＂可以用于持续与完成，长沙方言中＂得＂也能表示完成。另外宜丰方言的把字句，平远客话的被动，汤溪方言的点出话题的＂得＂，这些用法其他方言少见。

## 表2汉语方言中的＂得＂

| 方言 | 资料 | V 得 |  |  |  |  |  |  | A 得 | 得 V |  | 得 A | 其他 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | 能力 | 许可 | 义务 | 可能性 | 评价 | 程度 | 结果 | 判断 | 意志 | 可能性 | 可能性 |  |
| 长沙 | 张1985 | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | － | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | 给子，完成，介间，形容河，语乞 |
| 长沙 | Wu2001 | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | － | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | － |  |
| 益阳 | Wu2001 | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | － | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | － |  |
| 南昌 | 徐1998 | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | － | － | $\bigcirc$ | － | － | $\bigcirc$ | － | － | $\bigcirc$ | 㑡设，使动，代词，介河，词疑 |
| 宜丰 | 邵2007 | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | － | $\bigcirc$ | － | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | － | 持续，完成，介泀，已然，把字句 |
| 苏州 | 汪2001 | $\bigcirc$ | － | － | － | － | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | － | － | － | － |  |
| 汤溪 | 曹2001 | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | － | － | － | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | － | － | － | － | 持续，完成，点出话题 |
| $\begin{aligned} & \text { 平远 } \\ & \text { 客话 } \end{aligned}$ | 严2001 | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | － | － | － | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | － | － | － | － | 给予，使动，假设，被动 |
| 绩溪 | 赵2001 | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | － | － | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | － | － | － | 持续，完成 |
| 平江 | 本文 | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | 假设，后缀，语气 |

$\bigcirc$ 有该用法 一 没有记载。一部分内容为笔者根据各论文的记载所判断

## 3．研究方法

笔者从自己制作的平江方言口语语料中收集所有带＂得＂的例句，根据＂得＂的前后成分进行分类。同时也向发音人证实所分例句的用法。＂得＂前面的成分有四种，动词，形容词，副词及名词。然后再将分开的例句根据其有无否定形式再做次类区分。最后再从各种例句的共同特征来整理＂得＂的用法。本论文使用的例句除了从语料中收集之外，亦使用笔者自己所造的例句。

本研究用于考察的资料为笔者制作的平江方言口语语料 PDCC（Pingjiang Dialect Colloquial Corpus）。其内容为自由对话 18 个，小故事 7 个，共 4 万 3 千字。实例表示方法为方言汉字，发音，解释，普通话翻译的四行一套的形式。PDCC 的

实例前有发音人的名字代码，故事中的例句在句末附有（GS）字样。没有明示出处的例句为笔者所造。PDCC 的发音人多为平江县三阳乡白箬村出生。语料检索使用检索工具 AntConc3．2．2．。

## 4．考察

下面先列举平江方言中＂得＂的考察结果，然后分别列举例句，按照表的顺序分析各种句式中＂得＂的用法。

## 表 3 平江方言中＂得＂的分类与用法

| 第1分类 | 第2分类 | 第3分类 | 具体形式 | 普通话 | 用法 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\mathrm{V}+$ 得 | 有否定 | V得／V不得 | 吃得／吃不得 | 能吃／吃不了 | 能力 |
|  |  |  |  | 好吃／不好吃 | 评价 |
|  |  |  |  | 可以吃／不能吃 | 许可 |
|  |  |  |  | 该吃／不该吃 | 义务 |
|  |  | V＋不／得＋整 | 写得整 | 会写 | 习得可能 |
|  |  | $\mathbf{V}+$ 不／得＋补语 | 吃得饱 | 吃得饱 | 结果补语 |
|  |  |  | 吃不饱 | 吃不饱 |  |
|  | 无否定 | $\mathbf{V}$ 得＋A | 穿得少 | 穿得少 | 程度补语 |
|  |  |  | 好过世得多 | 好过得多 |  |
|  | 合成词 | V 得－不 V 得 | 晓得／不晓得 | 知道／不知道 | 构词 |
| A＋得 | 有否定 | $\mathbf{A}+$ 不／得 | 大得 | 可以大 | 判断 |
|  |  |  | 大不得 | 不能大 |  |
| 不得 $\mathrm{A} / \mathrm{V}$ | 只有否定 | 不＋得＋A | 不得（准） | V 不准确 | 意志 |
|  |  | 不＋得＋V | 不得去 | 想去，但去不了 | 意志 |
|  |  |  | 他不得去。 | 他不会去 | 可能性 |
|  | 得 | 形容词＋得 | 一般得 | 一般 | 后缀 |
|  | Cl得 | 数量词＋得 | 三四个得 | 三四个 |  |
|  | m得 | 指示词＋得 | 伊／箇得 | 这／那儿 |  |
| N 得 |  | 时间词＋得 | 今年得 | 今年 |  |
|  |  | 伊缓得 | 现在 |  |
|  |  | 地点词＋得 | 伊块得 | 这边 |  |

考察分析的结果，发现动词后的＂得＂有可能，结果补语，程度补语等与普通话相同的用法。与普通话不同之处为：形容词之后的＂得＂表示判断；＂不得 A／V＂表示意志，即不能达到自己想要的结果。＂不得 V＂还可以表示可能性。

## 4．1． V 得

＂ V 得＂可以表示能力，评价，许可，义务等用法。带补语的时候，能表示结果，程度。以下分别举例介绍各种＂得＂的用法。

## 4．1．1．可能

表示可能时有三种，通过学习而具有的能力（习得可能），本来就具有的某种能力（能力可能），在某种条件或环境下才具有的能力（条件可能）。

## 4．1．1．1．习得可能

习得可能指本来没有能力，而是通过学习以后学会了而具有了该种能力。这种可能用法需要带补语，肯定用＂V＋得整＂，否定用＂V＋不整＂。有宾语的情况下，肯定为＂V 得 O 整＂否定时不用＂得＂，而用＂VO 不整＂。肯定时＂得＂是必需的。

| Zsk： | 你 | 哟子 | 画 | 得 | 整 | 咯 | 啊？ |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 1． | $\mathrm{nu}^{21}$ | $\mathrm{io}^{13} \mathrm{tsu}^{35}$ | $\mathrm{fa}^{22}$ | $\mathrm{tiP}^{4}$ | $\mathrm{tsay}^{35}$ | $\mathrm{ko}^{21}$ | $\mathrm{a}^{33}$ |
|  | 2 SG | why | to draw |  | can | PT | PT |

你怎么会画的呢？

| Zsk： | 我 | 打 | 不 | 整 | 哦。 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 2． | $\mathrm{yo}^{21}$ | $\mathrm{ta}^{35}$ | $\mathrm{p} \mathrm{P}^{4}$ | $\mathrm{tsa} \mathrm{\eta}^{35}$ | $\mathrm{o}^{21}$ |
|  | 1 SG | to play | Neg | can | PT |

我不会打。

我 开 得 整。

3． | $\mathrm{yo}^{21}$ | xai $^{33}$ | $\mathrm{tiP}^{4}$ | tsan $^{35}$ |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
|  | 1SG | to drive |  |
|  | can |  |  |

我会开（车）。

|  | 我 | 开 | 车 | 不 | 整。 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 4． | $\mathrm{yo}^{21}$ | $\mathrm{xai}^{33}$ | $\mathrm{ts}^{\mathrm{h}} \mathrm{a}^{33}$ | $\mathrm{p} \partial \mathrm{P}^{4}$ | $\mathrm{tsay}{ }^{35}$ |
|  | 1 SG | to drive | car | Neg | can |

我不会开车。

这种情况普通话一般用＂会＂。平江方言也可用＂会＂，且 PDCC 中也出现了几个用＂会＂表示可能的例句。最近这两种形式：即用＂V得整＂和＂会＂共同使用，但是＂V 得整＂的使用频率比＂会＂高得多。PDCC 中用＂会＂的可能例句如下。

例 5 的主语是一个学会了关心别人的孩子。这种情况不能用＂得＂来代替。例 6 是说话人说自己不太会电脑，也可以用＂电脑我尽用不整＂。例 7 是说话人强调自己球类的话什么都会。这两种例句的＂会＂在平江方言都可以用原有的可能表现＂V得整＂来代替。笔者向发音人询问过＂会 V＂跟＂V 得整＂哪个表示的能力大，回答是都一样。但是以笔者的语感来说，用＂会＂比用＂V得整＂的熟练程度高。比如，例 7 如果改为＂打球我打得整＂，只指学会了打球，但水平不怎么样。但用＂会打＂则表示打得不错。

| Zny： | 还 | 会 | 问 | 你 | 欠 | 不 | 欠。 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 5． | xai $^{13}$ | fai $^{22}$ | uən $^{22}$ | $\mathrm{nu}^{21}$ | $\mathrm{k}^{\mathrm{h}} \mathrm{ien}^{55}$ | $\mathrm{poP}^{4}$ | $\mathrm{k}^{\mathrm{h}} \mathrm{ien}^{55}$ |
|  | and | can | to ask | 2 SG | missing | Neg | missing |
|  | 还会问你想不想（他）？ |  |  |  |  |  |  |


| Zny： | 电脑 | 我 | 不 | 尽 | 会 | 用。 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 6． | $\mathrm{t}^{\mathrm{h}} \mathrm{ien}^{22} \mathrm{lau}^{21}$ | $\mathrm{yo}^{21}$ | $\mathrm{p} \partial \mathrm{P}^{4}$ | $\mathrm{tsin}^{35}$ | $\mathrm{fai}^{22}$ | $\mathrm{i} \mathrm{y}^{22}$ |
|  | computer | 1SG | Neg | so | can | to use |

电脑，我不太会用。

| Hzg： | 打 | 球 | 我 | 会 | 打， | 是 | 阿。 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 7． | $\mathrm{ta}^{35}$ | $\mathrm{k}^{\mathrm{h}} \mathrm{i} \partial \mathrm{u}^{13}$ | $\mathrm{yo}^{21}$ | $\mathrm{fai}^{22}$ | $\mathrm{ta}^{35}$ | $\mathrm{Si}^{21}$ | $\mathrm{a}^{22}$ |
|  | to play | ball | 1 SG | can | to play | Co | PT |
|  | 打球我会打，是吧。 |  |  |  |  |  |  |

## 4．1．1．2．能力可能

能力可能指本来就具有的某种能力。一般用＂V 得＂，偶尔也有用＂能＂的情况。

| Zny： | 看 | 得 | 出来 | 咯 | 哦。 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 8． | xan $^{55}$ | $\mathrm{tiP}^{4}$ | $\mathrm{ts}^{\mathrm{h}}{\mathrm{y} \partial \mathrm{P}^{4} \mathrm{lai}^{13}}$ | $\mathrm{ko}^{21}$ | $\mathrm{o}^{21}$ |
|  | to look |  | go out | PT | PT |

能够看出来的。

Zsk：真正 只 你 收 得 到，

| 9. | tson ${ }^{33} \operatorname{tspn}^{55}$ | ts $\mathrm{P}^{4}$ | $n u^{21}$ | səu ${ }^{33}$ | ti2 ${ }^{4}$ | tau ${ }^{55}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | really | only | 2SG | to collect |  |  |

真的只有你能收到。

| Pyd： | 看， | 看 | 正 | 看 | 得 | 到。 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 10． | $\operatorname{xan}^{55}$ | $\operatorname{xan}^{55}$ | $\operatorname{tsan}^{55}$ | $\operatorname{xan}^{55}$ | $\operatorname{tiP}^{4}$ | $\operatorname{tau}^{55}$ |
|  | to look | to look | but | to look |  | GL |

看，看倒是能看到。

Hzg：箇 算 八 字 咯 话 我 只 活 得 五十二 岁

Dem fortune－telling Nom to say 1SG only to live fifty two year那个算命的人说我只能活 52 岁。

最近有人使用＂能＂来表示可能，但适用范围还不是很宽。PDCC 中共出现 10例，且并不是都表示能力可能。亦可应用＂得＂的形式，即依次为＂收集得到，多吃不得，把不得＂来表达。

Zsk：箇 伊 些 资料，真正 能够 收集 到 时，
 then Dem Num data really can to collect PT那这些资料，真要能收集到手可就，，

Ztq：糖 就 不 能 多 吃，只 能 吃 个 啧，
 candy To Neg can many to eat only can to eat Cl DM糖可不能多吃，只能吃一个。

Pyd：我 把，我 不 能 把 你，
14． $\mathrm{yo}^{21} \mathrm{pa}^{35} \quad \mathrm{yo}^{21} \quad \mathrm{p}^{21} \mathrm{P}^{4}$ len ${ }^{13} \mathrm{pa}^{35} \quad \mathrm{nu}^{21}$

1SG to give 1SG Neg can to give 2SG
我给，我不能给你。

## 4．1．1．3．条件可能

条件可能指在某个条件或者某种环境才下具有的一种能力。一般使用＂V得（ O ）＂句式表示，否定为＂V不得（ O ）＂

| 15. | 毛 | 吃 | 酒， | 开 | 得 | 车。 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | $\mathrm{mau}^{22}$ | $\mathrm{k}^{\mathrm{h}} \mathrm{iaP}^{4}$ | tsiəu ${ }^{35}$ | xai ${ }^{33}$ | ti2 ${ }^{4}$ | $t s^{\text {h }} \mathrm{a}^{33}$ |
|  | Neg | to drink | alcoholic | to drive |  | car |

没喝酒能开车。

Zsk：飞机 上 拍 不 得。
16． $\mathrm{fi}^{33} \mathrm{ki}^{33}$
son $^{22}$
$p^{\mathrm{h}} \mathrm{a} \mathrm{P}^{4}$
pə？${ }^{4}$
$t i P^{4}$
airplane in to take photo Neg
飞机上不能拍照。

Zsk：只 夜里 画 得 啊？
17．tşə ${ }^{4} \quad \mathrm{ia}^{22} \mathrm{li}^{33} \quad \mathrm{fa}^{22} \quad \mathrm{tiP}^{4} \quad \mathrm{a}^{33}$
only night to draw PT
只有晚上能画啊？

|  | 有 | 他 | 帮忙， | 伊 | 桩 | 生意， | 做 | 得 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | 啪？有他帮忙，这生意能够做吧？

有 蛮 光，看 得 字 清常。
19． iəu $^{21}$
$\operatorname{man}^{13} \mathrm{kon}^{33}$
$x^{55}{ }^{55}$
$\mathrm{ti}^{4} \quad \mathrm{ts}^{\mathrm{h}} \mathrm{u}^{22}$
$t s^{\mathrm{h}} \mathrm{in}^{33} \mathrm{ts}^{\mathrm{h}} \mathrm{on}^{13}$
to have very bright to look
character clear
很亮，字看得清楚。

下述例句也表示可能，但是否定时不出现＂得＂。下面为肯定否定并列举例。

|  | 鼓 | 渠 | 不 | 住， | 鼓 | 得 | 渠 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | 住


|  | 吃 | 饭 | 不 | 饱， | 吃 | 得 | 饭 | 饱 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 21． | $\mathrm{k}^{\mathrm{h} i a 1^{4}}$ | $\operatorname{fan}^{22}$ | $\mathrm{p} 2^{4}$ | $\mathrm{pau}^{35}$ | $\mathrm{k}^{\mathrm{h} i a ?^{4}}$ | $\mathrm{tiP}^{4}$ | $\operatorname{fan}^{22}$ | $\mathrm{pau}^{35}$ |
|  | to eat | rice | Neg | full | to eat |  | rice | full |

饭吃不饱，吃得饱。

## 4．1．2．评价

下述例句也是＂V 得＂的例句。这是在动词后附加＂得＂使之成为形容词，表示＂有 V 的价值＂，相当普通话的＂好 V＂。其意为对 V 进行评价，＂V 得＂一般出现在句末。同样的用法湖南省的益阳方言，长沙方言，南昌方言，绩溪方言都有。

|  | 伊 | 格 | 苹果 | 啧 | 吃 | 得。 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 22． | $\mathrm{i}^{35}$ | $\mathrm{keP}^{4}$ | $\mathrm{p}^{\mathrm{h}} \mathrm{in}^{13} \mathrm{ku}^{35}$ | $\mathrm{tse}^{4}$ | $\mathrm{k}^{\mathrm{h}} \mathrm{iaP}^{4}$ | tiP $^{4}$ |
|  | Dem | Poss | apple | DM | to eat |  |

这种苹果好吃。

|  | 伊 | 个 | 片 子 | 看 | 得。 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 23． | $\mathrm{i}^{35}$ | $\mathrm{ko}^{55}$ | $\mathrm{p}^{\mathrm{h}} \mathrm{ien}^{55} \mathrm{tsu}^{35}$ | xan $^{55}$ | $\mathrm{tiP}^{4}$ |
|  | Dem | Cl | film | to watch |  |

这部影片好看。
伊 只 笔 啧 写 得。

| 24． | $\mathrm{i}^{35}$ | tsa $^{4}$ | pi $^{4}$ | tse $^{4}$ | $\operatorname{sia}^{35}$ | ti $^{4}$ |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
|  | Dem | Cl | pen | DM | to write |  |

这支笔好写。

Cf：不 是 早稻 米 哦。吃 得 哦。
25．${\mathrm{p} \partial 1^{4}}^{\mathrm{si}^{21}} \quad \mathrm{tsau}^{35} \mathrm{t}^{\mathrm{h}} \mathrm{au}^{22} \quad \mathrm{mi}^{21} \quad \mathrm{o}^{21} \quad \mathrm{k}^{\mathrm{h}} \mathrm{ia}^{4} \quad \mathrm{ti}^{4} \mathrm{o}^{43}$
Neg Co early rice rice PT to eat PT不是早稻米，好吃。

下面的例句中的＂得＂指价值。

| Lss： | 伊 | 格 | 卖 | 得 | 蛮 | 多 | 钱 | 啪？ |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 26． | $\mathrm{i}^{35}$ | $\mathrm{ke}^{4}$ | $\mathrm{mai}^{21}$ | $\mathrm{tiP}^{4}$ | $\operatorname{man}^{13}$ | $\mathrm{to}^{33}$ | $\mathrm{ts}^{\mathrm{h}} \mathrm{ien}^{13}$ | $\mathrm{p}^{\mathrm{h} \mathrm{a}^{55}}$ |
|  | Dem | Poss | to sell |  | very | many | money | PT |
|  | 这些能卖不少钱吧？ |  |  |  |  |  |  |  |

## 4．1．3．许可

下列例句中的＂得＂表示许可。

| Zzh | 吃 | 也 | 吃 | 得， | 碰 | 也 | 碰 | 得。 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 27． | $\mathrm{k}^{\mathrm{h} i a P^{4}}$ | $\mathrm{ia}{ }^{21}$ | $\mathrm{k}^{\mathrm{h} i a P^{4}}$ | $\mathrm{tiP}^{4}$ | $\mathrm{p}^{\mathrm{h}} \partial \eta^{55}$ | $\mathrm{id}^{21}$ | $\mathrm{p}^{\mathrm{h}} \partial \eta^{55}$ | $\mathrm{tiP}^{4}$ |
|  | to eat | too | to eat |  | to touch | too | to touch |  |可以吃也可以碰的（麻将规则）。


| Ztq | 利 | 不 | 得 | 格 | 呢， | 听 | 到 | 毛？ |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 28. | t $\varnothing^{55}$ | $\mathrm{p} \partial \mathrm{P}^{4}$ | $\mathrm{ti}^{4}$ | $\mathrm{ke}^{4}$ | $\mathrm{le}^{33}$ | $\mathrm{t}^{\mathrm{h}} \mathrm{ia} \mathrm{\eta}^{55}$ | $\mathrm{tau}^{55}$ | $\mathrm{mau}^{22}$ |
|  | to cut | Neg |  | Poss | PT | to listen |  | Neg |
|  | 不能利的，听到了吗？ |  |  |  |  |  |  |  |

## 4．1．4．义务

语料中没有表示义务的＂得＂。但笔者根据 Yunji Wu（2001）的例句判断平江方言的＂V得＂也可表示义务。其句式肯定为＂V得（哒）＂，否定为＂V不得＂。

饭 冷 啊哒，吃 得 哒。
29．fan ${ }^{22} \operatorname{lay}^{21} \quad \mathrm{a}^{55} \operatorname{ta}^{4} \quad \mathrm{k}^{\mathrm{h}} \mathrm{iaP}^{4} \quad \mathrm{tiP}^{4} \quad \operatorname{ta}^{4}$
rice cool Perf to eat Cha
饭凉了，该吃了。

| 伢啧 | 6 | 岁 | 哒， | 读 | 得 | 哒 | 书。 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 30． $\mathrm{ya}^{13} \mathrm{tse}^{4}$ | $\operatorname{li} \partial \mathrm{P} \mathrm{P}^{4}$ | $\mathrm{si}^{55}$ | $\mathrm{a} ?^{4}$ | $\mathrm{t}^{\mathrm{h}} \partial \mathrm{u} \mathrm{P}^{4}$ | $\mathrm{tiP}^{4}$ | $\mathrm{ta}^{4}$ | $\mathrm{Sy}^{33}$ |
| boy | six | years | Cha | to study |  | Cha | Book |

孩子 6 岁了，该上学了。

| 箇 | 路 | 事 | 时 | 逗 | 不 | 得 | 散方 | 咯。 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 31． $\mathrm{ko}^{35}$ | $l \partial u^{55}$ | $\mathrm{Su}^{22}$ | $\mathrm{S} 0^{21}$ | tøu ${ }^{55}$ | pə ${ }^{4}$ | ti2 ${ }^{4}$ | $\operatorname{san}^{35}$ fon ${ }^{55}$ | $\mathrm{ko}^{21}$ |
| Dem | Cl | thing | To | to joke | Neg |  | joke | PT |

这种事是不能开玩笑的。

## 4．1．5．程度与结果补语

＂得＂带表程度与结果的补语时，跟普通话的＂得＂没有差别，一般普通话的翻译也可以用＂得＂。

Zsk：穿 得 少，尖 嘴 鞋 时。
32． $\mathrm{ts}^{\mathrm{h}} \mathrm{yan}^{33} \quad \mathrm{tiP}^{4} \quad \mathrm{sau}^{35} \quad \mathrm{tsien}^{33} \quad \mathrm{tsi}^{35} \quad$ xai $^{13} \quad \mathrm{~S}^{21}$ put on few sharp mouth shoes To前边很尖的鞋可不怎么穿。

Cf：箇 有格 打扮 得 好 时，看 不 整 咯。
 then someone to array good To to look Neg can PT那有的打扮得好的，可看不出来。

DL 比 他 跍 搭 屋里 好 过世 得 多，
34． $\mathrm{pi}^{35} \mathrm{la}^{33} \quad \mathrm{k}^{\mathrm{h}} \mathrm{u}^{13} \quad \mathrm{ta}^{55} \quad \mathrm{u} \mathrm{P}^{4} \mathrm{li}^{33} \quad \mathrm{xau}^{35} \quad \mathrm{ku}^{55} \mathrm{Si}^{55} \quad \mathrm{ti}^{4} \quad \mathrm{to}^{33}$ than 3SG to stay Loc home good to live many比他呆在家里好过多了。

| Zsk： | 伊 | 格 | 是 | 保存 | 得 | 蛮 | 好 | 是 | 啊 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 35． | $\mathrm{i}^{35}$ | $\mathrm{keP}^{4}$ | $\mathrm{si}^{21}$ | $\mathrm{pau}^{35} \mathrm{ts}^{\mathrm{h}} \mathrm{\partial n}^{13}$ | $\mathrm{tiP}^{4}$ | $\operatorname{man}^{13}$ | $\mathrm{xau}^{35}$ | $\mathrm{Si}^{21}$ | $\mathrm{a}^{33}$ |
|  | Dem | Poss | Co | to keep |  | very | good | Co | PT |

这些可是保存得不错。

Yzh：我 伊 双 鞋 买 得 大
36． no $^{21} \mathrm{i}^{35}$ $\operatorname{son}^{33}$ xai ${ }^{13}$
$\mathrm{mai}^{21}$
ti1 ${ }^{4} \quad \mathrm{t}^{\mathrm{h}} \mathrm{ai}^{22}$
$\mathrm{ya}^{55}$
1SG Dem Cl shoes to buy big Num
我这双鞋买了大一点儿的。

Cf：裆 有格 穿 得 上 Y，有格 穿 得 下 Y。
 crotch someone put on high Num someone put on low Num裤裆有的人穿得高些，有的人穿得低些。


| Dl： | 懂事 | 懂 | 得 | 早 | 啊。 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 39． | $\operatorname{ton}^{35} \mathrm{su}^{22}$ | $\operatorname{tay}^{35}$ | $\mathrm{ti}^{4}$ | $\mathrm{tsau}^{35}$ | $\mathrm{a}^{33}$ |
|  | sensible | to understand |  | early | PT |

懂事懂得早。
Lll 箇 时，$X$ 伢啧 时 差 得 远 啰，
$\begin{array}{llllllllll}\text { 40．} & \mathrm{ko}^{35} & \mathrm{~S} \varnothing^{21} & \mathrm{X} & \mathrm{ya}^{33} \mathrm{tse}^{3} & \mathrm{~S} \varnothing^{22} & \mathrm{ts}^{\mathrm{h}} \mathrm{d}^{33} & \mathrm{ti}^{4} & \mathrm{yan}^{21} & 10^{33} \\ \text { Dem } & \text { To } & \text { N．pe } & \text { child } & \text { To } & \text { far from } & & \text { far } & \text { PT }\end{array}$哎呀，$X$ 可是差得远了。

## 4．1．6．可能性

表示可能性的＂V（不）得＂，语料中有如下例句。

| Zsk | 我 | 平时 | 总 | 穿 | 不 | 得 | 才 | 高。 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 41． | $\mathrm{go}^{21}$ | $\mathrm{p}^{\mathrm{h} \mathrm{in}^{13} \mathrm{si}^{13}}$ | $\mathrm{ts} \mathrm{t}^{35}$ | $\mathrm{ts}^{\mathrm{h}} \mathrm{yan}^{33}$ | $\mathrm{pər}^{4}$ | $\mathrm{tiP}^{4}$ | $\mathrm{ts}^{\mathrm{h} \mathrm{ai}^{13}}$ | $\mathrm{kau}^{33}$ |
|  | 1SG | usually | sure | put on | Neg |  | so | high |
|  | 我平时肯定不会穿这么高的（鞋）。 |  |  |  |  |  |  |  |

Zsk：跍 哒 脚里 时 还 跑 得 出 来 Y
 to stay Loc there To more to run go out to come Num呆在底下还跑得出来些（即呆在自己家里还会跑得远一些）。

## 4．1．7．合成词

所谓合成词指＂得＂跟其前面的要素成为一体，不能再进行分析的词语。有不少本身只有否定形式，还有的是没有否定形式。另外一部分词是不能在中间插入否定词＂不＂。如＂认得，记得，晓得＂的否定形式不是＂认不得，记不得，晓不得＂，而是＂不认得，不记得，不晓得＂。各个方言里都不同程度存在合成词＂得＂，南昌方言里就有合成词＂记得，认得，晓得，舍得，觉得＂。苏州方言亦有＂ X 得辞＂， ＂好得，算得，认得，舍得，会得＂等。长沙方言里的类似词语更多。

Zny 搭 娭啧 尽 借 咯，借 哒 毛得 还 咯。
43． $\operatorname{ta}^{55}$ yai $^{33} \mathrm{tse}^{4} \operatorname{tsin}^{35} \operatorname{tsia}^{55} \quad \mathrm{ko}^{21} \quad \operatorname{tsia}^{55} \quad \operatorname{ta}^{4} \operatorname{mau}^{22} \mathrm{tiP}^{4}$ uan $^{13} \quad \mathrm{ko}^{21}$
Loc grandma often to borrow PT to borrow Perf Neg return PT
老从奶奶那儿借，借了没有还的。
＂毛得＂本来就是＂没有＂的意思，但是还出现了＂毛得有＂（没有）的例句。

| Ljh | 我 | 自己 | 毛得 | 有 | 工作。 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 44． | yo $^{21}$ | $\mathrm{ts}^{\mathrm{h}} \mathrm{u}^{22} \mathrm{ki}^{35}$ | $\mathrm{mau}^{22} \mathrm{tiP}^{4}$ | iəu ${ }^{21}$ | $\mathrm{kə} \mathrm{\eta}^{33} \mathrm{tso}^{4}$ |
|  | 1 SG | myself | Neg | to have | job |

我自己没有工作。
下面的例句中的＂得＂都可以算合成词。

| Zny： | 好得 | 也 | 毛 | 哭， | 也 | 毛 | 做 | 滴 | 声。 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 45． | $\mathrm{xau}^{35} \mathrm{ti}^{4}$ | $\mathrm{ia}^{21}$ | $\mathrm{mau}^{22}$ | $\mathrm{k}^{\mathrm{h}} \mathrm{ui}^{4}$ | $\mathrm{ia}^{21}$ | $\mathrm{mau}^{22}$ | $\mathrm{tsu}^{55}$ | $\mathrm{ti}^{4}$ | $\mathrm{saj}^{33}$ |
|  | thanks to | too | Neg | to cry | too | Neg | to make | Num | sound |


| Zsk： | 也 | 热闹 | $Y$ | 啦。 | 省得 | 箇 | 咯 | 啦。 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 46． | $\mathrm{ia}^{21}$ | nieP $^{4} l \mathrm{lau}^{22}$ | $\mathrm{ya}^{55}$ | $\mathrm{la}^{21}$ | $\mathrm{sa} \mathrm{\eta}^{35} \mathrm{ti}^{4}$ | $\mathrm{ko}^{35}$ | $\mathrm{ko}^{21}$ | $\mathrm{la}^{21}$ |
|  | also | bustling | Num | PT | so as to avoid | Dem | Nom | PT |
|  | 也热闹些，省得那样。 |  |  |  |  |  |  |  |


| Zny： | 我 | 晓得 | 超天 | 咯， | 你 | 看 | 啦。 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 47． | $\mathrm{yo}^{21}$ | $\mathrm{xiau}^{35} \mathrm{ti}^{4}$ | $\mathrm{ts}^{\mathrm{h}} \mathrm{au}^{33} \mathrm{th}^{\mathrm{h}} \mathrm{ien}^{33}$ | $\mathrm{ko}^{21}$ | $\mathrm{nu}^{21}$ | $\mathrm{xan}^{55}$ | $\mathrm{la}^{21}$ |
|  | 1SG | know | to tell a lie | PT | 2 SG | to look | PT |我知道说谎的，你看。

Ztq：打 个 电话，她 晓 不 晓得 过来 格 时？
 to make Cl telephone 3SG Neg know come here Poss To打个电话，她知不知道要过来呀？

| Zsk： | 自己 | 不 | 记得 | 哒， | 写 | 多 | 哒。 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 49． | $\mathrm{ts}^{\mathrm{h} \mathrm{u}^{22} \mathrm{ki}^{35}}$ | $\mathrm{poP}^{4}$ | $\mathrm{ki}^{55} \mathrm{tiP}^{4}$ | $\mathrm{ta}^{4}$ | $\mathrm{sia}^{35}$ | $\mathrm{to}^{33}$ | $\mathrm{ta}^{4}{ }^{4}$ |
|  | yourself | Neg | to remember | Cha | to write | many | PT |自己都不记得了，写多了。

## 4．2． A 得

形容词之后的＂得＂表示许可，＂ $\mathrm{A}(+$ 不 $)+$ 得＂表示判断的意思。跟普通话的 ＂可以＂相似。否定则表示禁止的意思。

| Cf： | 细 | 裤 | 啧 | 时 | 长 | 不 | 得 | 咯 | 哦。 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 50. | si ${ }^{55}$ | $\mathrm{k}^{\mathrm{h}} \mathrm{u}^{55}$ | tse ${ }^{4}$ | $S \varnothing^{21}$ | $t s s^{\text {h }} \mathrm{O} \mathrm{y}^{13}$ | pə $2^{4}$ | ti ${ }^{4}$ | $\mathrm{ko}^{21}$ | $\mathrm{o}^{21}$ |
|  | thin | trousers | DM | To | long | Neg |  | PT | PT |

瘦裤子可不能太长了。
$\begin{array}{lllllllll} & \text { 伊 } & \text { 块 } & \text { 衣 } & \text { 还 } & \text { 大 } & \text { 得 } & \mathrm{Y} & \text { 啧。 } \\ \text { 51．} & \mathrm{i}^{35} & \mathrm{k}^{\mathrm{h}} \mathrm{uai}^{55} & \mathrm{i}^{33} & \mathrm{xai}^{13} & \mathrm{t}^{\mathrm{h} \mathrm{ai}^{22}} & \mathrm{tiP}^{4} & \mathrm{ya}^{55} & \mathrm{tse}^{4}\end{array}$

这件衣服还可以大点儿。

| 乡里 | 格 | 班子 | 最 | 难 | 得 | 唱 | 宝莲灯。 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 52． | $\mathrm{Son}^{33} \mathrm{li}^{33}$ | $\mathrm{keP}^{4}$ | $\mathrm{pan}^{33} \mathrm{tsu}^{35}$ | $\mathrm{tsi}^{55}$ | $\operatorname{lan}^{13}$ | $\mathrm{tiP}^{4}$ | $\mathrm{ts}^{\mathrm{h} \mathrm{ol}^{55}}$ |
| the country | Poss | troupe | most | difficult |  | to play | Name |乡里的（戏）班子唱宝莲灯的概率可是最低的。


| Zsk | $三$ | 六 | 啊？ | 比 | 我 | 大 | 不 | 得 | 蛮 | 多？ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 53. | $\operatorname{san}^{33}$ | liəu ${ }^{4}$ | $\mathrm{a}^{33}$ | pi ${ }^{35}$ | yo ${ }^{21}$ | $\mathrm{t}^{\mathrm{h}} \mathrm{i}^{22}$ | pə ${ }^{4}$ | ti1 ${ }^{4}$ | $\operatorname{man}^{13}$ | to ${ }^{33}$ |
|  | three | six | PT | than | 1SG | big | Neg |  | very | many |

三十六啊？比我的（鞋）大不了多少。
＂ AA 得＂修饰动词，跟＂ A 得＂的意思没有什么关联，关系应该不大。

| Zzh | 缓 | 缓 | 得 | 照 | 帖 | 上 | 抄 | 咯。 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 54． | føn $^{22}$ | føn $^{22}$ | $\mathrm{tiP}^{4}$ | $\mathrm{tsau}^{55}$ | $\mathrm{t}^{\mathrm{h}} \mathrm{ieP}^{4}$ | $\mathrm{So} \mathrm{\eta}^{22}$ | $\mathrm{ts}^{\mathrm{h}} \mathrm{au}^{22}$ | $\mathrm{ko}^{21}$ |
|  | slowly | slowly |  | according to | writing book | on | to copy | PT |
|  | 慢慢地照着字帖上抄的。 |  |  |  |  |  |  |  |


| HH | 慢 | 慢 | 得 | 会 | 想事 | 咯。 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 55． | $\operatorname{man}^{22}$ | $\operatorname{man}^{22}$ | $\mathrm{ti}^{4}$ | fai $^{225}$ | $\operatorname{sio\eta }^{3} \mathrm{Su}^{22}$ | $\mathrm{ko}^{21}$ |
|  | slowly | slowly |  | would | sensible | PT |慢慢地会想事的。

## 4．3．不十得 $+\mathrm{A} / \mathrm{V}$

＂得＂用于动词或形容词前的时候，只有否定式。这跟前述 Yunji Wu（2001）所研究的长沙，益阳方言语料中的用例多用来表示否定这个事实比较接近。
＂不＋得 + A＂表示意志，＂不能达到 A＂的意思。＂得＂后为动词的话，就成 ＂不得 V ＂，即＂不能达到 V ＂意思。比如说，＂不得去＂就是说话人或者没有能力自己去的人去不了。而＂去不得＂指的是动作主体自己虽然有能力去，但是由于某种原因，而不能去或者是不允许去的意思。

| Zzh： | 看 | 哒 | 画， | 也 | 不 | 得 | 线条 | 准。 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 56． | xan $^{55}$ | $\operatorname{taP}^{4}$ | $\mathrm{fa}^{22}$ | $\mathrm{ia}^{21}$ | $\operatorname{por}^{4}$ | $\operatorname{tiP}^{4}$ | $\operatorname{sien}^{55} \mathrm{t}^{\mathrm{h}} \mathrm{iau}{ }^{13}$ | $\operatorname{tsy\partial n}^{35}$ |
|  | to look | Cont | to draw too | Neg |  | line | exact |  |看着画，线条也画不准确。

Zzh：再个 时 角子 一般得 格 不 得 齐 啦。
57．tsai ${ }^{55} \mathrm{ko}^{55} \mathrm{si}^{21}$ tsol $^{35} \mathrm{tsu}^{35} \mathrm{i}^{4} \mathrm{p}_{\mathrm{n}}{ }^{33} \mathrm{ti}^{4} \mathrm{ke}^{4} \quad \mathrm{p}^{4} P^{4} \mathrm{ti}^{4} \mathrm{ts}^{\text {h }} \mathrm{i}^{13} \quad \mathrm{la}^{22}$ then To actor common Poss Neg to be complete PT还有就是演员不容易找齐。

Ljh 我 时 想 起 就 不 得 下 地。
58． yo $^{21} \quad \mathrm{si}^{21} \quad \operatorname{siog}^{35} \quad \mathrm{k}^{\mathrm{h}}{ }^{33} \quad \mathrm{ts}^{\mathrm{h}} \mathrm{i}^{2} \mathrm{u}^{22}$ 1SG To to think Aux then Neg go down field我想起来可愁得不得了。

| 我 | 俚 | 不 | 得 | 箇 | 个 | 人 | 到手。（GS） |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 59． $\mathrm{yo}^{21}$ | $1 i^{33}$ | pə ${ }^{4}$ | ti ${ }^{4}$ | $\mathrm{ko}^{35}$ | ko ${ }^{55}$ | nin ${ }^{13}$ | $\operatorname{tau}^{35}{\mathrm{~s} \partial \mathrm{u}^{35}}^{35}$ |

1SG Pl Neg Dem Cl person to get

我们正愁找不到那个人。

## 4．4．其他

除了上述＂得＂之外，平江方言中还有跟平远客话一样表示假设的＂得＂；跟南昌方言一样用于后缀的＂得＂以及跟长沙方言一样表示语气的＂得＂。

## 4．4．1．假设

现行研究中，只有平远客话的＂得＂可以表示假设。从平远客话的实例来看，平江方言里也有类似的＂得＂（如下列例句所示）。


| 买 | 得 | 酒 | 来 | 又 | 毛得 | 菜。 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 61． $\mathrm{mai}^{21}$ | ti ${ }^{4}$ | tsiou ${ }^{35}$ | lai ${ }^{13}$ | iəu ${ }^{22}$ | mau ${ }^{22} \mathrm{tiP}^{4}$ | $t s^{\text {hai }}{ }^{55}$ |
| to buy |  | alcoholic | to come | and | Neg | food |

就算买了酒来又没有菜。

## 4．4．2．后缀

平江方言的后缀＂得＂可用于亲戚名称，时间副词，时间及处所名词之后。如下表，斜线后的＂得＂可以省略，而且省略前后意思没有什么变化。

## 表 4 平江方言的后缀＂得＂

| 亲戚名称等＋得 | 时间副词＋得 | 时间名词＋得 | 指示词＋得 |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 老公／得（太爷爷） | 头上／得（开始） | 今年／得（今年） | 伊得（这儿） |  |
| 公得（爷爷） | 稍尾／得（最后） | 去年／得（去年） | 箇得（那儿） |  |
| 叔得（叔叔） | 正阿得（刚才） | 欠年／得（去年） | 劷／得（那儿） |  |
| 婶得（婶婶） | 后里／得（后来） | 前年／得（前年） | 伊块／得（这里） |  |
| 舅得（舅舅） | 头派／得（前阵子） | 箇年／得（那年） | 伊阿／得（这边儿） |  |
| 始得（舅妈） | 伊派／得（这阵子） | 箇日／得（那天） | 箇块／得（那里） |  |
|  | 箇派／得（那阵子） | 箇次／得（那次） | 箇阿／得（那边儿） |  |
|  | 撞得（有时候） |  |  | 恩块／得（那里） |
|  | 一般／得（一般） |  |  | 恩阿／得（那边儿） |

## 4．4．3．语气助词

以下例句中的＂得＂表示语气。没有这些＂得＂，句子的意思不变，但所表达的语气会稍有变化。跟长沙方言不同的地方为，并不全都用于未然的动作。如例 65 就表示已然的动作。

| Ljh | 落 | 浊水 | 中学 | 时 | 只 | 毛 | 搭 | 得 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 62. | $10{ }^{4}$ | $\mathrm{ts}^{\mathrm{h}} \mathrm{O}^{4} \mathrm{Sy}^{35}$ | tsən ${ }^{33}$ So $^{4}$ | $\mathrm{si}^{21}$ | tsə ${ }^{4}$ | $\mathrm{mau}^{22}$ | ta ${ }^{4}$ | ti2 ${ }^{4}$ |
|  | at | N．pl | junior school | To | only | Neg | to throw down |  |

在浊水中学时，可是经常摔（东西）的。

| Zze： | 你 $\quad$ 请 | 他 | 不 | 买， | 濑 | 买 | 得 | 啦。 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 63． | $\mathrm{nu}^{21} \mathrm{ts}^{\mathrm{h} \mathrm{iay}^{35}}$ | $\mathrm{la}^{33}$ | $\mathrm{p} \mathrm{\partial}^{4}$ | $\mathrm{mai}^{21}$ | $\operatorname{lan}^{21}$ | $\mathrm{mai}^{21}$ | $\mathrm{tiP}^{4}$ | $\mathrm{la}^{21}$ |
|  | 2 SG to ask | 3SG | Neg | to buy | lazy | to buy |  | PT |

你请他买他也不会买，他才懒得买呢。

| Zny： | 我 | 只 | 想 | 得 | 吃， | 有 | 一 | 袋。 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 64． | $\mathrm{yo}^{21}$ | $\mathrm{t} s \partial \mathrm{P}^{4}$ | $\operatorname{sioy}^{35}$ | $\mathrm{tiP}^{4}$ | $\mathrm{k}^{\mathrm{h} i a 1^{4}}$ | $\mathrm{i} \partial \mathrm{u}^{21}$ | $\mathrm{i} 1^{4}$ | $\mathrm{t}^{\mathrm{h}} \mathrm{ai}^{22}$ |
|  | 1SG | just | to want |  | to eat | have | Num | bag |

我真想吃，有那么一袋。

毛 把 箇 个 伢啧 格 衣 脱 得 下来 得（GS）
65． $\mathrm{mau}^{22} \mathrm{pa}^{35} \mathrm{ko}^{35} \mathrm{ko}^{55} \mathrm{ga}^{13} \mathrm{tse}^{4} \mathrm{ke}^{4} \mathrm{i}^{33} \quad \mathrm{t}^{\mathrm{h}} \varnothing \mathrm{P}^{4} \quad \mathrm{ti}^{4} \mathrm{xa}^{21} \mathrm{lai}^{13} \mathrm{ti}^{4}$
Neg Dis Dem Cl boy Poss wear to take off to get off
没能把那个孩子的衣服脱掉，

## 5．结语

以上通过对笔者田野调查所得到语料以及例句的考察，探明了平江方言中＂得＂的用法。跟长沙方言相似的是，平江方言的＂V 得＂可以表达能力，评价，许可，义务，程度及结果补语，可能性以及构成合成词等。＂ A 得＂表示判断。＂不得 $\mathrm{A} / \mathrm{V}$＂表示意志，客观上不能达到的主观上的意志。另外，平江方言的＂得＂还可以表达假设与语气及充当后缀。假设＂得＂平远客话有，语气＂得＂长沙方言里可见，后缀＂得＂南昌方言可见。由此看来，平江方言的＂得＂综合了几个方言里中＂得＂的用法。至于其他方言里＂得＂的介词与动态助词用法，平江方言里没有。平江方言中的这些现象，除了动态助词，形容词以外，其他用法都跟长沙方言很相似。平江方言属于湖南境内方言，张盛开（2009）已探明在语法方面，平江方言跟湘方言很接近。所以应该可以认为平江方言的＂ V 得＂跟湖南方言中＂V 得＂的来源相近。长沙方言中＂得＂跟＂哒＂都能表示完成。但平江方言的＂得＂不能用于动态，只能用动态助词＂哒＂，而且＂得＂与＂哒＂分工清楚明了。

今后需要调查平江城关以外的方言中＂得＂的使用状况，把握平江各地方言中 ＂得＂的用法，再跟别的汉语方言进行对比，并找到其来历。

## 省略词一览表

| 1，2，3 | Pronominal | 人称 | N．pe | Name of person | 人名 |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| A | Adjective | 形容词 | Neg | Negative | 否定 |
| Aux | Auxiliary | 助动词 | N | Noun | 名词 |
| Cha | Change | 变化 | Nom | Nominalization | 名词化 |
| Cl | Classify | 类别词 | O | Object | 宾语 |
| Co | Copula | 系辞 | Perf | Perfect | 完成 |
| Dem | Demonstrative | 指示词 | Pl | Plural | 复数 |
| DM | Diminutive | 小称 | Poss | Possesive | 领有 |
| GL | Goal | 目的 | PT | Particle | 助词 |
| Int | Interjection | 感叹词 | SG | Singular | 单数 |
| Loc | Locative | 处所 | To | Topic | 主题 |
| N．pl | Name of place | 地名 | V | Verb | 动词 |

## 参考文献：

曹志耘（2001）金华汤溪方言的＂得＂《语言研究》 2001 第 2 期：23－29。邵宜（2007）赣方言宜丰话＂得＂的研究 《语文研究》 2007 第一期：48－52。汪平（2001）苏州方言的＂得＂《语言研究》 2001 第 2 期：19－22。徐阳春（1998）南昌话＂得＂字研究 《南昌大学学报》哲社版 Vol29．No．4．103－ 107。
许宝华•宫田一郎主编（1999）《汉语方言大辞典》 第 5 卷 北京：中华书局。严修鸿（2001）平远客话的结构助词 《语言研究》 2001第2期：37－47。张大旗（1985）长沙话得字研究 《方言》 1985 第二期 46－63。
Yunji Wu（2001）湖南方言＂得＋V＂和＂V＋得＂结构的发展 The Developmeng of［得 $\mathrm{DE}+\mathrm{V}$ ］and［V＋得 DE］Construction in the Hunan dialects 《语言研究》 2001第 3 期：45－59。
张盛开（2009）《漢語平江方言の音韻及び文法の体系的研究》（汉语平江方言的语音及语法的系统性研究）東京外国語大学地域文化研究科博士論文。赵日新（2001）绩溪方言的结构助词 《语言研究》 2001第2期：30－36。朱道明（2009）《平江方言研究》 武汉：华中师范大学出版社。

## 平江方言における「得」

## 張 盛 開

本稿は筆者のフィールドワーク調査で得られた口語資料を利用し，平江方言に おける「得」の用法を明らかにした。

平江方言における「V得」は能力，評価，許可，義務，程度，結果補語，可能性を表し，複合語を構成することができる。

「 A 得」は判断を表す。否定形式しか持たない「不得 A 」は意志，「不得 V」は客観的に達成できない主観意志と可能性を表す。そのほか，平江方言の「得」は仮定や語気を表し，接尾辞にもなりうる。これらの用法を持つ「得」はそれぞれ：平遠客語（仮定），長沙方言（語気），南昌方言（接尾辞）に見られる「得」の用法を総合していると言える。

従って，平江方言の「得」はいくつかの方言における「得」の用法を総合して いるが，独自の用法も持っていると言える。

| ステップ 1 | ステップ2 | ステップ3 | 平江方言 | 北京官話 | 日本語 | 用法 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| V ＋得 | 否定有 | V得／V不得 | 吃得吃不得 | 能吃／吃不了 | 食べられる／ない | 能力 |
|  |  |  |  | 好吃／不好吃 |  | 評価 |
|  |  |  |  | 可以吃／不能吃 |  | 許可 |
|  |  |  |  | 该吃／不该吃 |  | 義務 |
|  |  | $\mathbf{V}+$ 不／得＋整 | 写得整 | 会写 | 書ける | 習得可能 |
|  |  | $\mathbf{V}$＋不／得 $+\mathbf{C}$ | 吃得／不饱 | 吃得／不饱 | 満腹になる | 结果補語 |
|  | 否定無 | $\mathbf{V}+$ 得 +A | 穿得少 | 穿得少 | 薄着である | 程度補語 |
|  | 合成詞 | V 得－不 V 得 | 晓得／不晓得 | 知道／不知道 | 知っている／知らない | 語構成 |
| A＋得 | 否定有 | $\mathbf{A}+$ 不／得 | 大得／不得 | 可以大／不能大 | 大きくてもよい | 判断 |
| 不得 $\mathbf{A} / \mathbf{V}$ | 否定のみ | 不＋得＋A | 不得（准） | V 不准确 | 正確にできない | 意志 |
|  |  | 不＋得＋V | 不得去 | 想去，但去不了 | 行きたくて行けない | 意志 |
|  |  |  | 他不得去 | 他不会去 | 彼は行かないだろら | 可能性 |
|  | 得 | 形容詞＋得 | 一般得 | 一般 | 普通 | 接尾辞 |
|  | 得 | 数量詞＋得 | 三四个得 | 三四个 | 三つ四つ |  |
|  | m得 | 指示詞 + 得 | 伊箇得 | 这／那儿 | こノそこ |  |
| N 得 |  | 時間名詞＋得 | 伊／箇缓得 | 这／那时候 | こ1その時 |  |
|  |  | 場所名詞 + 得 | 伊／箇块得 | 这／那边 | ごそちら |  |
|  |  | 亲戚名称＋得 | 公得，舅得 | 爷爷，舅舅 | 祖父，小父 |  |


[^0]:    ${ }^{1}$ 湖南省社科基地项目：汨罗江流域方言与《楚辞》＂楚语＂比较研究 18JD37
    2 笔者所定城关方言的语音体系如下。元音 9 个：／i u y e ø o ә a d／；
    辅音 19 个：$/ \mathrm{pp}^{\mathrm{h}} \mathrm{t} \mathrm{t}^{\mathrm{h}} \mathrm{k} \mathrm{k}^{\mathrm{h}} \mathrm{P} \mathrm{mnnfss} \mathrm{x}$ ts $\mathrm{ts}^{\mathrm{h}} \mathrm{tsc}_{\mathrm{ts}}{ }^{\mathrm{h}} \mathrm{l} /$ ；
    声调 7 个：阴平 33 ，阳平 13 ，阴上 35 ，阳上 21 ，阴去 55 ，阳去 22 ，入声 4 。

