

目次

メタデータ	言語: ja 出版者: 静岡大学教育学部附属教育実践総合センター 公開日: 2020-03-16 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/10297/00027168

静岡大学 教育実践総合センター 紀要

No.30

2020

目 次

《論文》

「学習に向かうからだづくり」のためのアセスメントツールと指導プログラムの開発 山下憲市・香野 肇	1
研修課長が抱く校内研修に関する意識調査Ⅱ －知的障害特別支援学校を対象とした質問紙調査から－ 山元 薫・小岱和代	10
学級担任と養護教諭の連携・協働のための学び －新しい教員養成カリキュラム・授業実践の取組み－ 梅澤 収・鎌塚優子	18
教員と教員養成系大学生を対象とした中学生の行動基準要因への認識に関する調査的研究 －考え、議論する「モラル教育」を実践できる教員の育成を目指して－ 酒井恭平・田中奈津子・大島安紀子・中村美智太郎	28
遊具遊びのリスクへの気づき　－幼稚園教員の実践知の視点からの検討－ 河合美保・村越 真・青山昌子	39
中学校・高等学校における割合指導に関する研究 熊倉啓之・國宗 進・枠元新一郎・近藤 裕	49
中学校数学科における日常生活や社会の事象を解決する指導 －関数領域における真正な数学的活動を意識した問題発見・解決の過程を通して－ 杉山元希・枠元新一郎	59
中学校数学科における「データの活用」の指導 －統計的な問題解決のサイクル（PPDAC）に基づいた単元の開発と実践－ 菊野慎太郎・枠元新一郎	69
正弦定理・余弦定理・面積公式に関する教材開発　－n角形への拡張－ 四之宮佳彦・熊倉啓之	79
中等教育における緑地の樹木を対象とした探究活動のモデル －静岡大学教育学部附属浜松中学校の「天神森」における事例－ 小南陽亮・山本 仁	89
中学生における外来生物の認識の状況調査と授業実践 村瀬亮太・加藤英明	97
中学校音楽科における我が国の伝統音楽の指導 －箏の「奏法」に着目した創作授業による学びの深まり－ 鈴木章生・長谷川慎・服部慶子	106
要素同士の関連に着目した鑑賞活動の実証的研究 －ヴィヴァルディ「春」を題材として－ 横山知代・後藤友香理	115
「音楽」で育成される資質能力 －2019年度公開講座「邦人作品の調べ」におけるリベラル・アーツ的要素－ 服部慶子・長谷川慶岳・長谷川慎・大石陽介	124
発達障害教育における医学的重要性　－特別支援教育学院における試み－ 鈴江 肇	132
保健体育科の授業における「学習内容」の探求 －柔道の技の仕組みを追究する授業実践を事例として－ 野津一浩・杉山慎一郎	137
保健体育科における「思考・判断・表現力」の評価方法の研究 －創作ダンス授業を事例として－ 山崎朱音・新保 淳・柳 伶奈・石貝孝洋	147
組立式オートマタの開発 古田このみ・松永泰弘	157

転移に注目した技術科教材の要件に関する基礎的検討	
遠藤直弥・嶋 崇志・小笠原早織・安達悠真・改正清広	165
米の搗精度が麦芽糖化飴（米飴）糖化および食嗜好性に及ぼす影響	
－玄米および有色米に着目して－	
村上陽子	175
戦後社会教育事業における成人の学習を支える考え方	
--社会教育職員による論考の検討をとおして--	
渋江かさね	185
教育目標・内容、指導方法、学習評価の一体化に向けて	
－新学習指導要領における「主体性」を中心に－	
村山 功	194
知的障害特別支援学校の持久走指導におけるペース設定の効果	
－心拍数とペースの安定に注目して－	
佐野哲広・原田唯司	202
「書くこと」と「即興性」の育成をねらいとした英語科授業デザインの開発	
一小中の指導方法接続に焦点を当てて－	
大石尚代・町 岳	209

《実践報告》

知的障害教育における数学科「C測定」に関する授業の工夫	
－「重さ」「かさ」について見当をつける、比べる活動を通して－	
山元 薫・齋藤ちひろ・小林直恵・野海恵理子・佐野哲広	219
教員のためのESD実践講座	
－伊豆半島ジオパークの地域資源を活用した教員免許状更新講習－	
山本隆太・梅澤 収	226
読書と表現を核にした中学校国語科の授業実践と評価	
－カリキュラムと評価（「追及の記録」・定期考查）の工夫－	
木下聰美・坂口京子	234
中学校数学科における統合的・発展的な考察を促す図形指導	
加藤健二・杉山篤史・熊倉啓之	244
中学校理科授業における生徒の自己統制感に関する実践研究	
郡司賀透・鬼丸颯都・梶山涼矢・井出祐介・高橋政宏	254
遠州横須賀凧を生かした美術科の題材開発	
－静岡大学教育学部附属島田中学校での事例研究－	
田丸光恵・高橋智子	262
学びの継続性を意識した小学校・中学校における保健教育に関する研究	
－学習内容の印象に関する実態調査を手がかりとして－	
深澤多恵・鎌塚優子	272
若手中学校教員が抱える教職に関する悩みの構造と支援の方向性	
竹内康裕・原田唯司	280
今日的課題に向き合う学級担任を支える学校の在り方	
神田景司・鈴木秀志・伊藤公介・原田唯司	293
社会科における主権者意識の形成に関する考察	
－単元「これからの平和主義と安全保障のあり方」の授業実践と分析を通して－	
尾崎弘剛	302

《プロジェクト報告》