## SURE 静岡大学学術リポジトリ Shizuoka University REpository

## 目次

| メタデータ | 言語: jpn                              |
|-------|--------------------------------------|
|       | 出版者:                                 |
|       | 公開日: 2020-04-02                      |
|       | キーワード (Ja):                          |
|       | キーワード (En):                          |
|       | 作成者:                                 |
|       | メールアドレス:                             |
|       | 所属:                                  |
| URL   | http://hdl.handle.net/10297/00027238 |

## 静岡大学

# 教育 実践総合センター 紀要

No.29 2019

### 目 次

| 《論文》   |
|--|
| 特別支援学校における性的マイノリティ児童生徒への対応と性に関する指導の実情  |
| <ul><li>一静岡県の養護教諭への調査を通して一</li></ul>   |
| 山元 薫・井出智博・松尾由希子・鎌塚優子・玉井紀子・細川知子1  |
| 知的障害特別支援学校の校内研究における資質・能力の捉え方と学習評価の実施状況に関する調査   |
| 笹原雄介・山元 薫8   |
| 教育実践研究関連センターにおける『センター紀要』のあり方に関する基礎的調査  |
| - 全国調査と静岡大学教育学部の調査を通じて-  |
| 梅澤 収・山城拓也・長谷川哲也16  |
| 教員育成改革下における「教員養成スタンダード」策定の意義と課題  |
| <ul><li>一静岡大学教育学部を事例として一</li></ul>   |
| 長谷川哲也・菅野文彦26   |
| 大学生の道徳的規範意識と情報モラルの関連性の分析   |
| - 情報モラルへのイメージに関する自由記述を対象として-   |
| 酒井恭平・田中奈津子・中村美智太郎37  |
| 適応指導教室におけるソーシャルスキルトレーニングを取り入れたレジリエンスプログラムの効果   |
| 山西舞・小林朋子・澤田智之・中村景子・植田温子・豊田博之47   |
| 教員養成の「書写・書道」における評価法の検討   |
| 杉﨑哲子   |
| 歴史教育における時代を考える力の育成   |
| <ul><li>新学習指導要領で歴史教育にいかに取り組むかー</li></ul>   |
| 伊藤宏二62   |
| 公民科の科目編成の変遷から捉えた新科目「公共」の特徴   |
| ー学習指導要領の計量テキスト分析を通してー<br>村井大介 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                  |
|  |
| 中学生・高校生の割合の理解に関する調査研究<br>熊倉啓之・國宗 進・柗本新一郎80   |
|  |
| チェバ・メネラウスの定理に関する教材開発 - n 角形への拡張-<br>四之宮佳彦・熊倉啓之 · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
|  |
| 音楽授業における歌唱モデル構築のための伝統的な歌唱を稽古する子どもの歌い方の分析 (1)   |
| 長谷川 慎・志民一成100  |
| 養成段階で育成すべき音楽科教員の資質能力に関する基礎的研究  |
| 服部慶子108  |
| 学習漫画における観相学の応用を元にした教材開発<br>高林未央・芳賀正之 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·           |
|  |
| 大学教育系学部における精神保健教育の実践とその意義  |
| <b>鈴江</b> 毅 ·······126   |
| 「学び」の自己展開力に関する評価方法の研究 2  |
| - 評価方法の他種目への応用の可能性-  |
| 山﨑朱音・新保 淳133   |
| スポーツにおけるフロー状態とその直前の心理状態の関連に関する研究   |
| ー共分散構造分析を用いて一  |
| 杉山卓也   |
| 高校生における和菓子の認知 -製法の異なる和菓子に着目して-   |
| 村上陽子   |
| 高等学校における英語運用能力アセスメントの現状と課題   |
| ー静岡県立公立高校のパフォーマンス・タスク分析ー   |
| 出口マクドナルド友香理・福田純也・亘理陽一162   |

| 「生涯学習支援論」としての成人学習理論 -M.ノールズのアンドラゴジーをめぐって                          |            |
|---|------------|
| 「生涯学習支援論」としての成人学習理論 -M.ノールズのアンドラゴジーをめぐって<br>渋江かさね169              |            |
| ヨーロッパにおける幼児教育思想の実践的展開に関する考察                                       |            |
| - モンテッソーリとシュターナーの教育論に着目して-  |            |
| 島田桂吾・長谷川哲也179   |            |
| 教育効果を相互に高める組織化されたスタートカリキュラムの事例研究                                  |            |
| <ul><li>-園からの連続性を生かした小学校全体で取り組むカリキュラム・マネジメントの可能性</li></ul>        | <u>:</u> – |
| 加藤達也・島田桂吾・・・・・・・188   |            |
| 中学校理科における思考スキルの系統性の検討   |            |
| ー学習指導要領の分析を通して一   |            |
| 田村響太郎・石上靖芳196   |            |
| 実生活に関連付けた中学理科の単元開発  |            |
| ーオープンエンドのパフォーマンス課題と議論を組み合わせた効果の検討ー                                |            |
| 寺沢得幸・町 岳······208   |            |
| 「チーム学校」充実に向けたスクールソーシャルワーカーと学校の連携の在り方                              |            |
| ー浜松市教育委員会の取組ー   |            |
| 鈴木秀志・原田唯司・伊田勝憲・伊藤公介 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·         |            |
| 巡回指導およびサテライト方式による通級による指導  |            |
| 一岡山県、兵庫県、長野県の取り組み一  |            |
| 大塚 玲・山元 薫   |            |
| 《実践報告》  |            |
| N天成報ロ//<br>中大連携教育における 21 世紀型スキルの開発 II                             |            |
| ー静岡北中学校と静岡大学教育学部の連携におけるインセンティブ・レクチャーを通してG                         | D          |
| ディープ・アクティブラーニングの成果と課題ー  | ')         |
| 青島範明・加藤英明・  |            |
| 美術科教育における授業実践研究   |            |
| <ul><li>「色・形・イメージを通したコミュニケーション力」の育成一</li></ul>                    |            |
| 大石舞子、芳賀正之   |            |
| 大学と連携した保健教育の実践  |            |
| <ul><li>一救急蘇生の事例を検証し、社会の一員として何ができるかを探る一</li></ul>                 |            |
| 伊藤紫乃・鎌塚優子・・・・・・・・・・・255   |            |
| 発達障害のある当事者にとって有用な個別の指導計画作成を目指した教員スキルアップ                           |            |
| ・   |            |
|   |            |
|   |            |
| トレーニングプログラムの開発と検証<br>大石真末・鎌塚優子・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ |            |
| トレーニングプログラムの開発と検証<br>大石真末・鎌塚優子・・・・・・・・・・・262                      |            |
| トレーニングプログラムの開発と検証<br>大石真末・鎌塚優子・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ |            |
| トレーニングプログラムの開発と検証<br>大石真末・鎌塚優子                                    |            |

《プロジェクト報告》