

## 目次

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2020-04-02 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	<a href="http://hdl.handle.net/10297/00027239">http://hdl.handle.net/10297/00027239</a>

目 次

《論文》

幼児教育における ESD の展開と今後の展望 －ASPUnviNet の支援とユネスコスクールの取り組み－ 田宮 縁 ……………	1
保育者の養成段階における数学力の育成 吉田明史・田宮縁・國宗進 ……………	11
これからの教科外活動の理論と実践 －21 世紀型カリキュラム改革をめざして－ 梅澤 収 ……………	19
アメリカ・ウィスコンシン州における教員養成・支援システム －教員養成・研修システムにおける州立大学の役割に注目して－ 成松美枝・梅澤 収 ……………	29
道徳教育における現代的課題に対応したケース開発と実践の検討 鎌塚優子・上野博史・中村美智太郎 ……………	39
内容項目に基づく「道徳意識」に関する検討 －教員養成段階の大学生に対する調査－ 酒井恭平、田中奈津子、中村美智太郎 ……………	48
教員の ICT 活用指導力の向上に関する一考察 －外国語教育における E－ラーニング導入の課題と可能性－ 大瀧綾乃・中村美智太郎・藤井基貴 ……………	58
主体的・対話的な学びの言語行動 －学習開発学的教員養成への道筋－ 宇都宮裕章 ……………	68
生活科における社会に働きかける力の育成を目指す教材の開発 －創造的な思考を促す活動の分析を通じて－ 磯山恭子 ……………	78
高等学校数学科における探究活動を促す論証教材の開発 熊倉啓之 ……………	89
総合的・発展的な考え方の育成を重視した中学校数学科における図形指導 加藤健二、杉山篤史、熊倉啓之 ……………	97
シンガポールの中高等教育における数学教科書の分析 －統計領域と現実世界の文脈の問題分析に焦点を当てて－ 佐野弘一、内田大貴、杉山大路、藤田祐之介、森上崇人 杉山千春、高橋快、西方竜太郎、好川康平、松永元輝 裕元新一郎 ……………	107
教科専門大学教員による中学生を対象とした科学講座の効果と課題 小南陽亮、本多和仁、加藤英明、延原尊美、雪田聡 ……………	117
静岡県公立学校におけるミシッピアカミミガメ <i>Trachemys scripta elegans</i> の飼育の現状 に関する調査 加藤英明 ……………	121
高等学校生物における Bio-STEM 教育を取り入れた PBL による領域横断的な科学的思考の 変容に関する実践的研究 奥村仁一、熊野善介 ……………	125
中高の接続を円滑に進める中学校の理科指導 －物理・化学基礎での学習を見通した授業づくり－ 藤原僚、川口貴則、丹沢哲郎 ……………	134
詩人の恋に関する一解釈 宝福英樹 ……………	143

音楽教育における資質能力の評価に関する研究	
－教員を目指す学生を対象としたパフォーマンス評価に注目して－	
服部慶子、長谷川哲也	150
静岡県における小学生対象体力アップ事業が5年生および6年生の新体力テスト結果に及ぼす効果	
杉山康司、長津恒輝、白井友加里、橋詰ゆり、佐藤里香	
鈴木公一、朝倉徹	162
小学校・中学校・高等学校における保健授業の指導方法に関する研究	
－大学生を対象とした保健授業の実態調査より－	
山崎朱音、鎌塚優子、野津一浩	173
小学生を対象とした食農体験講座の取り組みとその効果	
藤井道彦	183
小学校1年生におけるプログラミング授業の実践	
山崎智志、室伏春樹、紅林秀治	191
小学生における食感覚を表すオノマトペの認知と食嗜好性	
村上陽子	200
教員養成における「体験的な学び」の原理に関する研究	
－デュエイとショーンの教育思想を手掛かりに－	
長谷川哲也	211
大学への社会人入学に関するニーズ	
－一般市民への質問紙調査の結果から－	
今津孝次郎、加藤潤、白山真澄、田川隆博、長谷川哲也	
林雅代	220
我が国の教育課程における情報モラル教育の必要性	
－小中学校の「総合的な学習の時間」における情報モラル教育の位置づけ－	
山崎保寿、酒井恭平	232
地域とかがわる高等学校の教育活動	
－総合的な学習の時間を中心とした事例の検討から社会教育へ広げる－	
渋谷かさね	240
図画工作科・国語科における有機的カリキュラムの開発に関する研究	
工藤麻耶、石上靖芳、高橋智子	250
新学習指導要領における「特別の教科 道徳」と「特別活動」の関係	
－いじめの未然防止を目指す視点を中心に－	
山城拓也、伊藤公介、鈴木秀志、伊田勝憲	267
社会科世界地誌学習のカリキュラムデザインに関する研修ニーズ	
長倉守	277
作品間の「継承性」を意識した古典学習の可能性	
－『奥の細道』『平泉』を題材として－	
大庭礼	284
<b>《実践報告》</b>	
ESD推進・キャリア教育充実に焦点をあてた実践に関する事例研究	
－総合学科高校における社会との接点を重視した課題解決型学習－	
深澤邦洋・田宮縁	292
子どもの思いをつなぐ図画工作科教材開発の工夫	
－「メカトロウィーゴ」を用いた授業から－	
有川貴子、芳賀正之	298
造形・美術教育における教員研修に関する実態と課題	
－教科教育とデザインおよび彫刻領域との連携による研修を通して－	
高橋智子、川原崎知洋、名倉達了	307
「健康体育」科目における自殺予防教育の試み	
－大学1年生を対象とて－	
鈴江毅	316
養護教諭の専門性を活かした横断的学習の試み	
－保健と道徳の繋がりに着目して－	
渡邊睦美、鎌塚優子	325
教員養成スタンダードから見た教育実習	
－静岡大学教育学部附属静岡中学校の場合－	
村山功	335
児童生徒一人ひとりの確かな学びを育む授業づくり	
－授業のねらいと指導内容の明確化を通して－	

中村真、紅林亮、鈴木雅義、原田唯司	342
いじめ予防ワクチン（実践プログラム）の開発	
岡本康哉	352
「実践的指導力の基礎」の育成を目指したスクールインターシップの開発研究	
鈴木克壽、岩崎敏宏、熊倉啓之、北山敦康	361
文学作品を読む言語活動の評価	
－「わにのおじいさんのたから物」を読み、書いたつづき話を評価し合う授業実践－	
川口みずき	371
<b>《プロジェクト報告》</b>	
操作活動から見たデジタル教材	
村山功	381