

目次

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2021-03-05 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/10297/00027948

目 次

《論文》

小学校におけるクラスワイドな支援と個別支援を組み合わせた取組 —授業参加状況の改善を目指した2年間の実践— 竹下雅美・大塚 玲 ……………	1
知的障害教育における主体的な進路選択のための自己理解支援について —職業準備性ピラミッドの活用— 市川夢太・村松舞子・仲嶺春平・高橋美佐紀・香野 毅 ……………	10
研修課長が抱く校内研修に関する意識調査Ⅲ —知的障害特別支援学校を対象とした質問紙調査から— 山元 薫・小岱和代 ……………	20
静岡県における「感染症対策指導支援事業」の成果と課題 —感染症対策を通してえられた保育者の知見— 宮澤礼子・田宮 縁 ……………	29
「ケースメソッド教授法に基づく道徳教育」を再構築する試み —オンライン授業提供・ 学校外教育体制・教育 NPO 法人連携・教職課程学生参画の4アプローチに基づいて— 中村美智太郎・竹内伸一・鎌塚優子 ……………	41
学習者の道徳的行動の変容を目的とした教育実践研究の動向と課題 —小中高生を対象とした先行研究のシステムティック・レビューを通じて— 酒井郷平・田中奈津子・中村美智太郎 ……………	55
適応指導教室における認知行動療法的介入に関する研究 瀧 彩乃・小林朋子 ……………	69
スポーツ・インテグリティ教育に関する国内研究動向の調査 —スポーツ・インテグリティとその問題群の教育に着目して— 安永太地・塩田真吾 ……………	78
イスマニング・シュタイナー学校における言語力育成の実際 坂口京子 ……………	89
書表現に活かす毛筆文字の印象 —古典の漢字を題材にした機械学習の活用に向けて— 杉崎哲子・八柳祐一 ……………	96
高等学校公民科「公共」を教師はどのように捉えているか —インタビュー調査から明らかにした新科目への期待と懸念— 村井大介・磯山恭子・田中一裕・北風公基・品川勝俊・胤森裕暢・太田正行 堀田 諭・岩井省一・桑原敏典 ……………	107
海外の先行研究からみた日本の割合指導の特徴 熊倉啓之・國宗 進・柁元新一郎 ……………	117
算数科における空間図形の学習指導の改善 —小学校6年生の立方体の見取図の理解— 竹内 淳・熊倉啓之・國宗 進・藤田太郎・近藤 裕 ……………	127
小学校教員養成段階における大学生の割合の理解に関する調査研究 —中学生・高校生の調査結果との比較を通して— 柁元新一郎・熊倉啓之・國宗 進 ……………	137
フェルミ推定を取り入れた「標本調査」単元の開発と実践 菊野慎太郎・柁元新一郎 ……………	147
インドの高等学校における数学教育 —数学教科書の三角比と確率の単元に関わる分析を通して— 大村健太郎・鈴木亮太・安井聡城・久野晃司 夏賀海帆・柁元新一郎 ……………	159
美術教育におけるeポートフォリオの活用 塩川水月・芳賀正之 ……………	169
子どもの共創空間の類型化と非認知的能力の関係について —グランシップこどものくにの実践を通して—	

川原崎知洋	179
医療と教育の専門職養成における大学間専門職連携卒前教育の試み －合同ゼミナールの実践を通じて－ 鎌塚優子・竹下温子・雪田 聡・中村美智太郎・片山はるみ・坪見利香 宮城島恭子・佐藤直美・山本真実	187
保育体育科における教科カリキュラムの編成に関する研究 －年間指導計画の問題点の検討及びカリキュラム編成の考え方の提示－ 野津一浩・片山径介・石田達一郎・齋藤剛	198
米の品種が米飴の糖化に及ぼす影響 －食文化継承のための教材作成を目指して－ 村上陽子	208
ダイナミック・アセスメントに基づく小学校英語授業の談話分析 柴田和樹・亘理陽一	219
中学校社会科における歴史的思考力の育成に関する検討 －江戸時代の幕政改革に歴史的な見方・考え方を働かせる単元開発－ 大杉鏡康・石上靖芳	229
算数科における問題解決の育成を実現する単元開発とその評価 －「データの活用」領域の実践から－ 柳原和弘・石上靖芳	239
中学校理科におけるキーワードを抽出し関連づける考察指導 －考察文完成までの思考プロセスを外化したグループ学習の効果－ 廣住しのぶ・町 岳	248
小学校外国語科における児童の振り返りを促進する方略の効果 －省察場面でのモニタリングとコントロールに焦点を当てて－ 西川知晃・町 岳	258
児童の振り返り方略の活用を促進する単元デザインの開発 －小学校算数科における学習感想に焦点を当てて－ 花井亮太・町 岳	267
同僚性の構築を目指した園内研修の試み 青山昌子	275

《実践報告》

知的障害教育の国語科における資質・能力の育成を目指す授業づくり －言葉による見方・考え方を働かせ、生き生きと学ぶ－ 村松伸哉・加茂 聡・石川慶和	283
総合学習における防災教育の導入 －地域と連携した「総合的な探究の時間」のカリキュラム開発と指導方法の可能性－ 藤井基貴・上地香杜・鈴木希実・上田啓瑚	290
在日ブラジル人学校における多文化活動 －非対称的な関係性から共生の可能性を探る－ ヤマモト・ルシア・エミコ・池田恵子	300
中学校国語教科書「坊っちゃん」の授業実践 －思考を深める「手立て」の提案－ 松本 怜・杉山晃弘・中村ともえ	307
中学校数学科における統合的・発展的な考察を促す図形指導 －「多角形の直角の個数」と「ボロノイ図」の教材開発と実践－ 加藤健二・杉山篤史・熊倉啓之	315
科学的判断力の育成を目指した理科授業研究 －中学校気象単元を通して－ 神谷昭吾・山本高広	325
理科教育における科学的な根拠を伴った判断力の育成 －静岡県の大池を教材にした地学の授業実践を通して－ 澤村佐知子・山本高広	330
地域性や伝統文化を生かした美術科の題材開発 －表現と鑑賞を相互に関連させた題材構想－ 田丸光恵・高橋智子	335
認定描画療法士養成研修会の実践報告 鈴江 毅	345
中学校の保健授業に関する実態調査を活かした小学校での保健教育の試み 中村安里・鎌塚優子	351
ICTを活用した新たな保健教育の試み －小中一貫教育を効果的に行うために－ 伊藤寿子・鈴木恵美・鎌塚優子	359
現職院生が教職大学院での学びを語り聴きあうことの意味 －学外のラウンドテーブルへの参加経験を手がかりとして－	

洪江かさね・岩佐祐介・後藤綾子・澤村 亮・松本真美子・米田一也 ……………	367
メンタリングを活用した若手教員の支援体制の有効性について	
－教員間の関係性を活かした生徒支援実践力の育成に焦点を当てて－	
竹内康裕・伊藤公介 ……………	377
中学生に対する構成的グループ・エンカウンター評価尺度作成の試み	
大石凌雅・太田正義・村上広美 ……………	387
自己有用感と友人サポートに焦点を当てた協働ものづくりサイクルの提案	
－不登校の未然防止を目指して－	
勝見誠斗・村上広美 ……………	393
中学校理科「自然と人間」分野の科学的対話がより深まる題材開発と実践	
－駿河湾におけるサクラエビ不漁について－	
井出祐介 ……………	401
TBLT をベースにした発表型・やり取り型の 2 領域統合型言語活動	
篠宮広樹・梅田 晃 ……………	407
中学校社会科における国際協力のあり方を構想する力の育成の考察	－地理的分野の単元
「アフリカ州－人々が幸せになれるアフリカビジネスを企画しよう」の実践の分析を通じて－	
小林弘力 ……………	415
ミソフォニア病状を有する特別支援学校高等部生徒のキャリア発達を促す包括的支援方法の開発	
－自己肯定感を高め、社会参加できる支援を目指して－	
鈴木雅義・高橋美佐紀 ……………	420
中学校の特別支援教育スタンダード構築の取り組みにおける教師の学びと成長	
加藤 靖 ……………	428
「感性」でつなぐ芸術教科の合科的指導	
－図画工作科の抽象表現における音楽による手立ての効果－	
有川貴子 ……………	437