

令和2年度技術研修「学生実験用動画教材の作成」

| | |
|-------|--|
| メタデータ | 言語: jpn 出版者: 公開日: 2021-04-05 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: 山本, 千尋 メールアドレス: 所属: |
| URL | https://doi.org/10.14945/00028130 |

令和2年度技術研修「学生実験用動画教材の作成」

山本千尋

(静岡大学技術部教育研究第二部門)

1.はじめに

令和2年度前期の静岡大学における学生実験や野外実習は、新型コロナウイルス感染症拡大の影響で、中止またはオンデマンド形式での実施という対応をとった。それに伴い、私の学生実験に関する業務内容にも変化があり、対面での学生実験支援から、オンデマンド教材の作成へと変わっていった。そこで本研修では、私が取り組んだオンデマンド形式への対応の一例として、動画教材の作成、およびその配信方法について技術職員間で学び、共有していくことを目的として実施した。また、本研修自体も、研修実施時の感染状況等を考慮して、オンデマンド形式で行った。

本報告では研修動画の内容や、オンデマンド研修の様子について報告する。

2. 研修内容

2.1 概要

実施日（配信日）：令和2年9月18日（金）

実施方法：動画および資料の配信によるオンデマンド形式での実施

実施場所：ネット環境のある各部屋

参加人数：5名

2.2 研修内容の詳細

2.2.1 研修動画の視聴

計4本の研修動画を配信し、各参加者に任意のタイミングで動画を視聴してもらうこととした。

動画①「研修の概要」

研修の導入として、本研修の流れ、目的、および担当実習の現状などについて説明した。

動画②－1及び動画②－2「映像教材の作成・配信」

Windows10及びMicrosoft Officeの機能を利用した、映像教材の作成・配信方法の種類、及び実際の手順についての動画を配信した。

動画②－1では、映像教材の作成方法として、「PowerPointの動画化機能（スライドショーの記録、画面録画）」、「撮影機器による撮影」、「動画の編集方法」、および「Windows10の画面録画機能」について紹介した。教材の配信方法としては、「OneDriveへの教材のアップロード」、「学務情報システムを利用したアップロード」、およびこの研修でも利用した「Microsoft streamでの配信」について紹介した。

動画②－2では、動画②－1で紹介した方法の具体的な手順について説明した。

動画③「実験動画教材」

動画③では、実際に学生向けにオンデマンド配信することを念頭に、動画②－2での手順に沿って作成した実験動画を、オンデマンド教材の一例として配信した。本研修用に新たに撮り下ろした動画教材だが、実際の学生実験でも行っている内容で作成した。



図 1. Microsoft stream で配信した動画② - 1 「映像教材の作成・配信」のスクリーンショット



図 2. Microsoft stream で配信した動画③「実験動画教材」のスクリーンショット

3. まとめ

本研修では、研修自体もオンデマンド形式で実施したため、参加者は受講するタイミングに自由がある反面、双方向のやり取りが不十分であった。加えて、本研修を、感染症対策における各技術職員の現状などの情報を、共有する場としての活用もできなかった。今後、このような配信型の講座を行う際には、参加者とのコミュニケーションやフォローを行うための場所を、分かりやすく設ける必要がある。

令和2年度後期現在では、対面形式の授業も実施されている。しかし、県をまたいだ移動の自粛など、感染症対策のために登校できない学生を、サポートする教材が必要とされている。そのため、オンデマンド教材の活用は、今後も引き続き求められると考えられる。さらに、このような動画教材は、感染症対策としてだけでなく、共同利用機器の利用方法に関する説明としての利用、学外向け公開講座への利用、および技術職員の技術の継承としての利用等も考えられる。本研修で取り上げた、わかりやすい教材づくりの方法や、その配信方法に関する知識は、今後も、技術職員の業務の中の様々な場面で、活用することができると考える。

最後に本研修の実施にあたりご協力、ご参加いただいた技術職員の皆様に、厚く御礼申し上げます。