

VRと実践的な学習（実習の進捗発表（シニア（大学4年生以上）, 新規発表））

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2021-08-17 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: 岡田, 実悠, 櫻井, 新, 横江, 隼, 吉田, 洸太 メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/10297/00028336

VR と実践的な学習

岡田実悠（静岡大学情報学部情報社会学科）、
櫻井新（静岡大学情報学部情報科学科）、
横江隼（静岡大学情報学部情報科学科）、
吉田洸太（静岡大学情報学部行動情報学科）

テーマパークやプレステーション VR など、VR 技術は私たちの身近なものとなった。我々は、物事を VR 空間で行えるようになることをバーチャル化とし、バーチャル化によってできる体験学習の成果の発展を文献調査によって予測することで、未来の学びを読み解くことにした。我々は事前に体験できないことをバーチャル化し、事前学習として体験することに注目した。VR 技術を用いた避難訓練（目黒公郎ら、1994-1995）は、災害をバーチャル化し事前学習を行っている。現在の避難訓練では、実際の災害現場を想像することができず、意識の低下などの問題が起きている。VR を使うことで、実際の災害現場に近い状況を想定し、実用的な行動をとることができると考えられる。事前に VR を用いて学習することで、現状よりも実践的な技術（視覚と感覚器官の共有）を学ぶことが可能である。それを利用するために教育機関で VR を用いられるのではないかと予測する。

<関連実習科目>

PBL 演習