

Japanese Language Program(I Japanese Language Education)

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2022-02-08 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: 案野, 香子, 袴田, 麻里 メールアドレス: 所属:
URL	https://doi.org/10.14945/00028603

日本語教育プログラム

案野 香子／袴田 麻里

1. コースの概要

日本語教育プログラムは静岡大学で勉強する全ての留学生のための15週間の日本語コースである。学習内容には、日常的コミュニケーションのほか、研究活動に必要な口頭発表やレポート執筆の技能なども含まれている。日本語を初めて勉強する人の入門科目（日本語1）、初級科目（日本語2）、中級前半科目（日本語3）、中級後半科目（日本語4）、および上級科目（日本語5）の5つのレベルがあり、プレイスメント・テストの結果によってレベルを決定する。所定の基準を満たせば単位が認定されるが、このプログラムで履修した単位は卒業単位には含まれない。

留学生の定員に空きがある場合には、静岡大学の研究者・留学生の配偶者などで、プレイスメント・テストの結果から、当プログラムの留学生と日本語力が同等であると判断され、機構長が適当と認めたものは、所定の授業料を納付してこのプログラムを受講することができる。ただし、成績評価及び単位の認定はできない。

2. 静岡キャンパス

案野 香子

令和2年度後期は、静岡大学は日本語教育プログラムの主な受講者である交換留学生および日本語日本文化研修生の受け入れを行わなかったため、全てのクラスが大学院生や研究生、およびコロナ感染防止対策による渡日遅れABP修士生を対象とした少人数クラスとなった。

令和2年度後期

開講期間は令和2年10月1日(木)から令和3年2月10日(水)までである。入門、初級、中級前半、中級後半、上級の5レベルを設置した。

【日本語1A－F（日本語入門）】

授業時間数：週4コマ

学習内容：初級文型の学習と総合的なコミュニケーション練習。

使用テキスト：専門教育出版『にほんご45じかん』、国際連携推進機構教材『平仮名』・『片仮名』

受講者数：1名（配偶者）

【日本語2A－F（日本語初歩）】

授業時間数：週3コマ

学習内容：文章を読み、文法練習をする。会話、聴解、作文の練習をする。

使用テキスト：『まるごと初級1（A2）』（国際交流基金）

受講者数：3名

【日本語3A－F（読解・文法）】

授業時間数：週1コマ

学習内容：さまざまな文章を読む。文法・語彙練習をする。漢字・文法クイズを行う。

使用テキスト：『にほんごおしゃべりのたね』（スリーエーネットワーク）

受講者数：3名

【日本語3B－F（聴解・語彙）】

授業時間数：週1コマ

学習内容：日常生活での会話場面における機能別の重要な語彙・表現を学び、聞く力を養う。

使用テキスト：『聞いて覚える話し方 日本語生中継 初中級編1, 2』（くろしお出版）（凡人社）

受講者数：3名

【日本語3C－F（作文・話し方）】

授業時間数：週1コマ

学習内容：日常生活について話し合いながら、使われている漢字を学ぶ。

使用テキスト：『漢字たまご 初級』（凡人社）

受講者数：3名

【日本語4B－F（聴解・語彙）】

授業時間数：週1コマ

学習内容：大学生活に必要な講義を聴き、ディスカッションを行う。また語彙を増やす。

使用テキスト：『中・上級者用日本語テキスト 大学で学ぶためのアカデミック・ジャパニーズ』（The Japan Times）

受講者数：4名

【日本語4D－F（日本語総合）】

授業時間数：週1コマ

授業内容：文章作成に必要な語法を学ぶ。

使用テキスト：特になし

受講者数：2名

【日本語5A－F（日本語総合）】

授業時間数：週1コマ

学習内容：大学の学部レベルの論文作成力を身に付ける。自分の考えを聞き手の立場に

立って発表できる力を養成し、ディスカッションの場面では適切に意見交換できるスキルを学ぶ。

使用テキスト：『これなら書ける！説得力のある小論文』ココ出版

受講者数：3名

【渡日遅れ学生のための日本語入門補習】

授業時間数：週3コマ

学習内容：日常生活に必要な基本的なコミュニケーション力を身につける。

使用テキスト：『新装版 いっばにほんごさんぽ』スリーエーネットワーク

受講者数：6名

	月	火	水	木	金
1・2 8:40-10:10	日本語補習	日本語補習		日本語補習	日本語1A-F
	日本語1A-F	日本語1A-F		日本語1A-F	
3・4 10:20-11:50	日本語2A-F			日本語2A-F	日本語2A-F
				日本語4B-F	
5・6 12:45-14:15	日本語3B-F	日本語5A-F		日本語3C-F	日本語3A-F
7・8 14:25-15:55	日本語4D-F				

3. 浜松キャンパス

袴田 麻里

浜松キャンパスには、大学院生を中心に日本語学習経験のない留学生が多いが、静岡キャンパスとは異なり、初級集中コースがないことから、国際連携推進機構経費で日本語2の補習を一学期に7回実施し、初級レベルでの学習時間数を確保した。

令和2年度後期は、新型コロナウイルス感染拡大を受けて新規渡日者が大幅に減り、初級レベルの受講者が大きく減少した。令和元年度から引き続き、日本語3、日本語4では、企業との交流会等への参加とその準備を学習項目に加えた。

令和2年度後期

開講期間は2020年10月1日から2021年2月10日までである。

【日本語1A-F（日本語入門）】

授業時間数：週4コマ

授業内容：初級文型（前半）の学習と総合的なコミュニケーション練習。

使用テキスト：『にほんご45じかん』（専門教育出版）

受講者数：4名

【日本語2A－F（日本語初級）】

授業時間数：週3コマ＋補習授業7回

授業内容：初級文型（後半）の学習と総合的なコミュニケーション練習。

使用テキスト：『にほんごつぎの45じかん』（専門教育出版）

受講者数：12名

【日本語3A－F（読解・文法）】

授業時間数：週1コマ

授業内容：様々な話題の文章を読み、中級文型・表現を学ぶ。

使用テキスト：『日本語総まとめ N4 文法・読解・聴解』（アスク出版）

受講者数：3名

【日本語3B－F（聴解・語彙）】

授業時間数：週1コマ

授業内容：やや高度な文法・語彙・漢字を習得する。

使用テキスト：『日本語総まとめ N4 漢字・ことば』（アスク出版）

受講者数：3名

【日本語3C－F（作文・話し方）】

授業時間数：週1コマ

授業の目的：書き言葉の特徴を学ぶ。テーマに沿って作文する。作文をもとに発表する。

使用テキスト：『日本語総まとめ N4 文法・読解・聴解』（アスク出版）

『日本語総まとめ N4 漢字・ことば』（アスク出版）

受講者数：3名

【日本語4A－F（読解・文法）】

授業時間数：週1コマ

授業内容：様々な文章を読み、このレベルで習得されるべき語彙・文法とともに、一般常識や日本事情も学習する。

使用テキスト：『日本語総まとめ N3 文法』『日本語総まとめ N2 文法』（アスク出版）

受講者数：10名

【日本語4B－F（聴解・語彙）】

授業時間数：週1コマ

授業内容：日常生活や大学生活における会話を聞いて、表現や特徴を学ぶ。

使用テキスト：『日本語総まとめ N3 読解』『日本語総まとめ N3 聴解』（アスク出版）

受講者数：9名

	月	火	水	木	金
1・2 (8:40-10:10)	日本語 1A-F 日本語初歩	日本語 1A-F 日本語初歩		日本語 1A-F 日本語初歩	日本語 1A-F 日本語初歩
	日本語 2A-F 日本語基礎	日本語 2A-F 日本語基礎		日本語 2A-F 日本語基礎	日本語 2 補講
3・4 (10:20-11:50)	日本語 3A-F 読解・文法	日本語 3C-F 作文・話し方	日本語 3B-F 聴解・語彙		
5・6 (12:45-14:15)			日本語 4A-F 読解・文法	日本語 4B-F 聴解・語彙	