

目次

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2022-03-15 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/10297/00028732

静岡 大 学

教 育 実 践 総 合 セ ン タ ー

紀 要

No.32

2022

目 次

《論文》

毛筆文字の印象の分析 パート1 ー人工知能による定量化ー 八柳祐一・杉崎哲子	1
毛筆文字の印象の分析 パート2 ー人工知能による診断をふまえてー 杉崎哲子・八柳祐一	7
中学校理科における考察の意識に関する調査研究 ー考察記述の定型化指導を用いた学習活動を通してー 山内慎也・郡司賀透	17
教員養成段階の学生を対象とした給食の時間における食に関する指導の重要性の認知に 関するコホート研究 竹下温子・村上陽子	24
音楽授業における歌唱モデル構築のための伝統的な歌唱を稽古する子供の歌い方の分析 (2) 長谷川慎・志民一成・櫻井千晶	32
「言葉を描く」過程でのイメージ顕在化の手立て 有川貴子	41
博物館における小学生を対象とした STEM/STEAM 教育プログラムの開発と実践 ー地球科学に関する素材をテーマとしてー 坂田尚子・池谷 渉・菅原大助・山田和芳・熊野善介	51
教育実践を学校・教師改革に繋げる ーESD /SDGs のホールスクール・アプローチー 梅澤 収	59
高等学校・家庭科におけるキャリア教育のあり方 (第二報) ー高校生と大学生における実態把握と課題ー 村上陽子・勝山郁美	70
「見方・考え方」を鍛えることを企図した保健学習の授業づくり ー「健康や安全に関する原則や概念」に着目することの意味ー 野津一浩・松本和也・鈴木恵美・大場洋典・齋藤 剛・鎌塚優子	81
「見方・考え方を鍛える」視点からの体育授業の構想 ー教科観の問い直しー 石田達一郎・片山径介・野津一浩	91
養護教諭の年代層別キャリア形成に及ぼす要因の検討 ー仕事内容・組織風土の認知がキャリア形成意識へ及ぼす影響に着目してー 鎌塚優子・籠谷 恵・満下健太・洪江かさね	102
体育科・保健体育科における教科カリキュラムの編成に関する研究 ー運動に関する原則や概念の理解を深める系統的な学びを意図してー 片山径介・石田達一郎・野津一浩	109
小学校プログラミング教育の現状分析と課題 室伏春樹	119
小学生の割合の理解に関する研究 熊倉啓之・國宗 進・松元新一郎・早川 健・近藤 裕	127
エンジニアリング・デザインの考え方を取り入れた中学校技術科の授業実践 草野正義・西ヶ谷浩史・青木麟太郎・大村基将・鄭 基浩・紅林秀治	135
機構部分に針金を使用したオートマタ教材の開発 松永泰弘・河本昌範	143

小学校国語科の説明的な文章において児童の読解方略活用を促す学習モデル ー自律した読み手の育成を目指してー	
山田裕子・町 岳	151
学習漫画における観相学の応用を元にした教材開発Ⅱ ーキャラクター造形からメディア・リテラシーへー	
高林未央・芳賀正之	160
問題解決学習プロセスに対する小中学校教員の意識に関する調査的研究 ー問題解決学習プロセスを重視した環境教育の実施に向けてー	
高瀬和也・小野田弘士・塩田真吾	169
米国ノーザン・アリゾナ大学における STEM 教員養成の授業実践実習の構造 奥村仁一	178
批評する力を育成する中学校国語科の授業づくり ー教材「握手」の学習過程に注目してー	
坂口京子・木下聡美	187
養護診断に関する研究動向調査 ー養護診断の定義と研究課題に着目してー	
三宅昂子・鎌塚優子	196
科学的証拠の収集に着目した小学校理科「てこの規則性」の指導の工夫 ーADI モデルに焦点を当ててー	
中村啓太郎・郡司賀透	205
社会的包摂への「寄与」や「実現」のための社会教育をめぐる課題 ー中央教育審議会生涯学習分科会での議論を手がかりとしてー	
渋江かさね	218
里山二次林における樹木分布データを活用した探究のモデル 小南陽亮	227
《教育実践報告》	
課題発見の方法としての「現象との出会い」を大切にしたい授業実践 ー現象から見出す「問いの共有」を大切にしたい授業づくりー	
高橋政宏・井出祐介・郡司賀透	234
デザイン教育における地域連携プロジェクトの実践と考察3 ーふじのくに茶の都ミュージアム『若者とお茶』ポスタープロジェクトを事例としてー	
伊藤文彦	238
理科の見方・考え方を育むための ICT 活用に関する実践研究 ー中学校3年生天体の単元を通してー	
神谷昭吾・郡司賀透・延原尊美	248
美術科におけるつながりを意識したカリキュラム開発 ー地域性や伝統文化を生かした題材の連動性に注目してー	
高橋智子・田丸光恵	253
小学校低学年における CLIL 授業の試み ー小学校英語教育と防災教育の統合実践ー 常名剛司	267
消防職員のためのメンタルヘルス対策講座の実践報告 鈴江 毅	273
中学校社会科における生徒の学びの意義を高める手立て ー教材を自分事として捉え、見方・考え方を自覚させる、リモート小集団授業実践ー 内山和紀	281
生涯にわたって健康で豊かな生活を送る力の育成 ー静岡茶を題材とした技術・家庭科（家庭分野）の授業づくりー 中野夏芽・村上陽子・小清水貴子	293
自分事として学び、豊かな生活を実現する授業づくり 加茂 聡・村松伸哉・若月未来・矢島渚人・稲葉彩里沙・齊藤文孝	298
小学生の割合に関する理解を深める指導 ー第6学年「比」の単元における実践を通してー 平等正基・熊倉啓之	303
最適な解決策を導く力の育成 ー設計力を高めるための題材構成ー 仲田和隆・白井貴大・室伏春樹・紅林秀治	311

TBLT をベースにした発表型・やり取り型の 2 領域統合型言語活動(2)	
－公立中学校での実証授業を通して－	
篠宮広樹・梅田 晃・飯沼拓弥	322
複数の教材の比較と題材配列の工夫によって育む言葉の力　－中学校 3 年間の系統と関連－	
繁田美帆	326
歴史的分野における大観学習を通して見方・考え方を育む授業実践	
－歴史的分野の題材「室町時代－室町時代の主役は誰だ－」の実践の分析を通じて－	
勝又悠太	336
問題行動への「仮説的理解による支援」の有効性に関する事例研究	
－知的障害特別支援学校中学部生徒の事例から－	
鈴木浩祐・若月未来・川野実由紀・勝又賢一・村松舞子・塩原康裕・沢田 充	
佐野哲広・村上広美	347
特別支援教育で繋がる総合大学の力	
岡本康哉	355
中学校社会科における政府と国民の関わり方を構想する力の育成の考察	
－歴史的分野の単元「幕末の日本」の実践の分析を通じて－	
小林弘力・多々良駿介	366
高等学校での通級による指導開設期における研修の役割	
－通級による指導の指導担当と学校を支えるために、開設期に必要な研修－	
山元 薫・小谷和之・吉澤勝治	372
中学校数学科における統合的・発展的な考察を促す図形指導	
－「図形の性質の調べ方」と「三平方の定理」での教材開発と実践－	
杉山篤史・美澤将史・裕元新一郎・山田耕三	379