

本年度の記録2【センター紀要：国語科、数学科】

メタデータ	言語: ja 出版者: 静岡大学教育学部附属静岡中学校 公開日: 2024-04-05 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	https://doi.org/10.14945/0002000558

本年度の記録1 【研究協議会：授業案、全体発表動画】



<https://fzk.ed.shizuoka.ac.jp/shizuchu/eduresearch/6338/>

リンク先：静岡大学教育学部附属静岡中学校ホームページ「教育研究：R5 研究協議会 授業案・全体発表動画」

本年度の記録2 【センター紀要：国語科、数学科】

豊かな言語感覚を育む単元の開発と実践

—「言葉」と「見ること」の関係性を考え、映像を言語化する表現活動を通して—
若林 卓

静岡大学教育学部附属静岡中学校国語科では、国語科の学びを通して育みたい人間像を「豊かな言語感覚をもつ人」とし、意図的な題材配列を組みながら授業を構想している。今回、二冊の本を読んで語り合い、考えを深めていくことと、視覚障害者向けの映画の音声ガイド制作をつなげる単元を開発し、実践した。授業を通して、子どもたちが言語感覚を磨いたり、言葉を見つめたりしながら豊かな言語感覚を育んでいく学びの足跡を報告する。

キーワード：言語感覚 映像テキスト 言葉 吟味 言語化 見る 視覚 音声ガイド

中学校数学科における統合的・発展的な考察を促す単元の開発と実践

—四角形の相似条件の追究—
菊野 慎太郎

本研究の目的は、相似の指導における統合的・発展的な考え方を育成する題材及び単元を開発し、授業実践することで、メタ認知的活動の子どものあられを明らかにすることである。その結果から、題材選定、題材構想など授業者の手だての有効性について検証することである。授業実践を通して、統合的・発展的に考察するあられが多くみられた。アンケート分析では統合的・発展的に学ぶあられや学び方について自覚する記述から、本実践の有効性と授業づくりに対する示唆を得た。

キーワード：四角形の相似条件 多角形の相似条件 合同条件 統合的・発展的



<https://fzk.ed.shizuoka.ac.jp/shizuchu/eduresearch/6344/>

リンク先：静岡大学教育学部附属静岡中学校ホームページ「教育研究：R5 センター紀要（国語科・数学科）」