

静岡大学サマースクール
(年次報告(平成25年度後期・26年度前期) I
日本語・日本事情教育)

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2015-03-19 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: 案野, 香子 メールアドレス: 所属:
URL	https://doi.org/10.14945/00008120

せるため、聴解教材や会話練習を多く取り入れた授業を行う。

使用テキスト：『にほんごつぎの45じかん』

受講者数：9名

【日本語3-a (読解・文法)】

授業時間数：週1コマ

授業の目的：長めの文章を読み、中級文型・表現を学ぶ。

使用テキスト：新聞記事、日本語能力試験問題集

受講者数：4名

【日本語3-b (聴解・語彙)】

授業時間数：週1コマ

授業の目的：身近な場面に関する日本語聴解、漢字・カタカナ語彙を習得する。

使用テキスト：『日本語生中継2』『アカデミックジャパニーズ聴解編』

受講者数：6名

【日本語3-c (作文・話し方)】

授業時間数：週1コマ

授業の目的：書き言葉の特徴を学ぶ、テーマに沿って作文し、作文をもとに発表する。

使用テキスト：『上級者への道』

受講者数：4名

	月	火	水	木	金
3・4 (10:20-11:50)	日本語1-a		日本語1-a	日本語1-a	日本語3-a
5・6 (12:45-14:15)	日本語3-c	日本語2-a	日本語2-a		日本語2-a
7・8 (14:25-15:55)			日本語3-b		

2014年静岡大学サマースクール

案野 香子

1. 目的

サマースクール学生に対する日本語・日本事情の授業を行うことにより、受講生の日本

語運用力を高めるとともに、静岡大学の学生をはじめとする日本人・各国留学生との交流を図り、相互理解を深める。

2. 実施期間

2014年6月23日(月)～7月9日(水)

(このうち6月23日(月)から7月9日(水)の修了式までは静岡大学が企画・運営を行い、7月10日(木)以降の自由行動は各協定校の責任で企画・運営を行う。)

3. 対象および受入れ人数

韓国・朝鮮大学校	6名
米国・ネブラスカ大学オマハ校	1名

4. レベル^{1) 2)}

〈初級〉静岡大学作成日本語力判定テスト50点以上（日本語能力試験3級程度相当）

〈中級〉静岡大学作成日本語力判定テスト80点程度（日本語能力試験2級程度相当）

※日本語力判定試験は100点満点

- 1) 上記初級レベルに満たない日本語力、および中級レベルをはるかに超える日本語力をもつ学習者は受け入れない。特に後者の学生には、静岡大学への半年～1年の特別聴講生としての留学を勧める。
- 2) 静岡大学が渡日前日本語能力試験を作成、送付し、朝鮮大学校において実施する。静岡大学にて採点し、テスト結果および選考結果を朝鮮大学校に送付する。

5. 費用

2014年度徴収費用	全参加者
授業料	29,600円
宿舍費	免除
雑費	26,000円
交通費	実費 ⁴⁾
合計	55,600円+交通費および食費

朝鮮大学校は合意書に基づき、授業料免除とする。

宿舍費はホームステイ謝金3,000円も含まれる。年度により変動する。

交通費（空港から静岡まで、宿舍から大学まで）および食費は実費。

旅行者傷害保険は別途本国で加入する。

6. 宿泊先（予定）

- おしか荘（大学宿泊施設で自炊不可）

〒422-8021 静岡市駿河区小鹿3丁目4-6 TEL 〈054〉287-3411

大学までバスで10分（片道180円）、徒歩で25分

- ・ ホームステイ 2泊3日 受入家庭 静岡市近辺の一般日本人家庭

7. 日 程（予定）

6/23（月）	：静岡到着、ボランティア学生との対面など
6/24（火）	：授業開始・開校式・交流会
6/26（木）	：校外学習①
6/28（土）・30（日）	：自由行動
7/2（水）	：校外学習②
7/4（金）～6（日）	：ホームステイ
7/8（火）	：筆記試験
7/9（水）	：スピーチ発表会・修了式
7/10（木）～	：自由行動

8. 授業科目およびコマ数

日本語	18コマ（1コマは90分	計1,620分）
日本事情	6コマ	
ガイドランス	3コマ（宿舎・生活／授業／ホームステイ）	
校外学習①	1日	
校外学習②	1日	

9. 単 位

サマースクール日本語授業に80%以上出席し、筆記試験を受け、口頭発表をした受講者に対して、授業への参加度および筆記試験とスピーチ発表の成績により、静岡大学国際交流センターサマースクールプログラム〈日本語Ⅲ〉或いは〈日本語Ⅱ〉として2単位を認定する。なお、この単位は静岡大学卒業単位に含まれない。

10. 成 績

成績評価は「秀」（90～100）、「優」（80～89）、「良」（70～79）、「可」（60～69）、「不可」（～59）とし、「秀」、「優」、「良」、「可」を合格、「不可」を不合格とする。

11. ク ラ ス

2クラス（来日前、国際交流センターから日本語能力判定試験問題を送付、その得点と来日後の聴解・会話力により2クラスに分ける。）

2014年度 サマースクール時間割

	6/23(月)	6/24(火)	6/25(水)	6/26(木)	6/27(金)	6/28(土)	6/29(日)
1・2	静岡到着	ガイダンス	日本語②	校外学習 掛川方面	日本語④	自由行動	自由行動
3・4		日本語①	日本語③		日本語⑤		
5・6		受け入れ式	柔道		日本の食生活		
7・8		ガイダンス	歓迎会				

	6/30(月)	7/1(火)	7/2(水)	7/3(木)	7/4(金)	7/5(土)	7/6(日)
1・2	日本語⑥	日本語⑧	日本語⑩	校外学習 富士山方面	日本語⑫	ホームステイ	ホームステイ
3・4	日本語⑦	日本語⑨	日本語⑪		日本語⑬		
5・6	俳句	ホームステイ ガイダンス			茶道		
7・8					ホームステイ		

	7/7(月)	7/8(火)	7/9(水)	7/10(木)	7/11(金)	7/12(土)	7/13(日)
1・2		日本語⑮ 最終試験		静岡出発			
3・4	日本語⑭	日本語⑯	日本語⑰ 発表会				
5・6	浴衣 着付け	日本語⑱	閉校式				
7・8			お別れ会				

日本語授業内容

	クラス I	クラス II
①	会話力チェックとクラス分け	
②	はじめまして（自己紹介）	
③	ユニット2 いただきまーす	ユニット2 いただきまーす
④	ユニット4 ジェスチャーで伝えよう	ユニット4 ジェスチャーで伝えよう
⑤	ユニット5 旅行大好き	ユニット5 旅行大好き
⑥	ユニット9 何を食べようかな	ユニット9 何を食べようかな
⑦	ユニット10 日本の生活 高い？安い？	ユニット10 日本の生活 高い？安い？
⑧	ユニット11 みんなのスポーツ	ユニット11 みんなのスポーツ
⑨	ユニット14 ケータイ、持った？	ユニット14 ケータイ、持った？
⑩	ホームステイのために	ホームステイのために
⑪	ユニット20 ごみを減らそう	ユニット20 ごみを減らそう
⑫	ユニット15 結婚いろいろ	ユニット15 結婚いろいろ
⑬	ユニット19 女と男一仕事と役割	ユニット19 女と男一仕事と役割
⑭	まとめ 発表準備	まとめ 発表準備
⑮	筆記試験	
⑯	発表準備	発表準備
⑰	発表準備	
⑱	発表会（スピーチ）	

使用教材：クラス1・クラス2『日本語おしゃべりのたね』アルク

日本事情

- 6月25日（水） 柔道
- 6月27日（金） 日本の食生活
- 6月30日（月） 俳句
- 7月4日（金） 茶道
- 7月7日（月） 浴衣着付け

校外学習①（6月26日木曜日）～掛川方面～

おしか荘→掛川城→花鳥園・昼食→駿府匠宿（体験学習 自分の好きなコーナーを訪れる）→おしか荘

校外学習②（7月3日木曜日）～富士山方面～

おしか荘→富士宮浅間大社→高砂酒造見学→白糸の滝→富士山 富士宮口新五合目→おしか荘

アンケート集計

日本語のクラス 日本語Ⅰ（初級） 3名 日本語Ⅱ（中級） 4名
 〈授業について〉

Q1 三週間、いろいろな勉強をしました。授業は全体として満足できましたか。

	非常に満足	満足	普通	やや不満	不満
日本語Ⅰ	1	2			
日本語Ⅱ	3	1			

Q2 授業（①日本語の授業、②日本事情）について下の数字を使って評価してください。
 またその理由やコメントを書いてください。

5 = 非常によかった 4 = よかった 3 = 普通 2 = あまりよくない 1 = 全くよくない

①日本語の授業

a) テキスト

	5	4	3	2	1
日本語Ⅰ	1	2			
日本語Ⅱ	2	1	1		

b) 先生

	5	4	3	2	1
日本語Ⅰ		3			
日本語Ⅱ	3	1			

c) 授業内容

	5	4	3	2	1
日本語Ⅰ		2	1		
日本語Ⅱ	3	1			

d) 教室

	5	4	3	2	1
日本語Ⅰ		2	1		
日本語Ⅱ		3	1		

e) 発表会

	5	4	3	2	1
日本語Ⅰ		3			
日本語Ⅱ	2	2			

②日本事情

a) 柔道

	5	4	3	2	1
日本語Ⅰ	1	2			
日本語Ⅱ	3	1			

b) 日本の食生活

	5	4	3	2	1
日本語 I		1	1		
日本語 II	3	1			

c) 俳句

	5	4	3	2	1
日本語 I		2			
日本語 II	3		1		

d) 茶道

	5	4	3	2	1
日本語 I		2			
日本語 II	4				

e) 浴衣の着付け

	5	4	3	2	1
日本語 I		1	1		
日本語 II	3	1			

〈宿舎について〉

Q1：今回、おしか荘に泊まりましたが、どうでしたか。

	非常に満足	満足	普通	やや不満	不満
日本語 I	1	1			
日本語 II	3	1			

〈ホームステイについて〉

Q1：二泊三日のホームステイはどうでしたか。

	非常に満足	満足	普通	やや不満	不満
日本語 I		1			
日本語 II	3		1		

〈日本での交流について〉

Q1：皆さんが日本で生活しているとき、いろいろな人が関係していました。日本での交流はどうでしたか。

	非常に満足	満足	普通	やや不満	不満
日本語 I	2	1			
日本語 II	3	1			

〈今は〉

Q1：日本人の話していることがわかる

	よく	だいたい	半分ぐらい	あまり	全然
日本語Ⅰ	1	2			
日本語Ⅱ	2	1	1		

Q2：話したいことを、日本語で話すことができる

	全部	だいたい	半分ぐらい	あまり	全然
日本語Ⅰ	1	2			
日本語Ⅱ		3	1		

〈その他 全体の感想〉

Q1：この3週間の静岡大学サマースクールはどうでしたか。

	非常に満足	満足	普通	やや不満	不満
日本語Ⅰ	2	1			
日本語Ⅱ	3	1			

【総 評】

ガイドブックに写真や地図や具体的な物価を載せ、事前情報を十分に与えておく必要があった。今回も日本人学生有志によるサマースクール支援ボランティアが組織され、日本人との交流も満足いくものとなったという回答が多かった。二泊三日のホームステイも、いろいろなところに連れて行ってもらって楽しく過ごすことができたとの回答がほぼ全てを占めていたが、留学生の扱いに慣れていない受入れ家庭もあったようで、ホストファミリーとなるボランティア団体との交渉は今後の課題となろう。

今年度も、過去のサマースクール受講生が交換留学生として再度静岡大学に留学に来ている。来年もその予定である。再び静岡大学で勉学生生活を行いたいと思わせるようなサマースクールでありたいと思う。

また、今回は韓国の学生とアメリカの学生が非常に仲良くなり、日本人の学生とともに大いに国際交流を深めたと言える。

全学教育科目

原沢 伊都夫

平成25年度後期は両キャンパスで1年生向けに日本語Ⅲ・Ⅳ、2年生向けに日本語Ⅵが開講された。25年度より、新しいカリキュラムが始まり、日本事情への日本人学生の履修が可能になった。26年度前期は両キャンパスで1年生向けに日本語Ⅰ・Ⅱ、2年生向けに日本語Ⅴが、浜松キャンパスで1年生向けに日本事情が開講された。日本事情は学際科目に読み替えられるため、2年生の学際科目の枠の中で開講されるが、浜松では1年生のとき