

I 日本語・日本事情教育：  
2016年静岡大学サマースクール

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2017-04-27 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: 案野, 香子 メールアドレス: 所属:
URL	<a href="https://doi.org/10.14945/00010065">https://doi.org/10.14945/00010065</a>

トワーク)

受講者数：7名

	月	火	水	木	金
1・2 (8:40-10:10)	日本語2-a	日本語2-a		日本語2-a	
3・4 (10:20-11:50)	日本語1-a	日本語1-a		日本語1-a	日本語1-a
5・6 (12:45-14:15)	日本語3-c	日本語4-a	日本語3-a	日本語4-b	日本語3-b

## 2016年静岡大学サマースクール

案野 香子

### 1. 目的

サマースクール学生に対する日本語・日本事情の授業を行うことにより、受講生の日本語運用力を高めるとともに、静岡大学の学生をはじめとする日本人・各国留学生との交流を図り、相互理解を深める。

### 2. 実施期間

2016年6月27日(月)～7月13日(水)

(このうち6月27日(月)から7月13日(水)の修了式までは静岡大学が企画・運営を行い、7月14日(木)以降の自由行動は各協定校の責任で企画・運営を行う。)

### 3. 対象および受入れ人数

韓国・朝鮮大学校 5名

タイ・カセサート大学 1名

### 4. レベル<sup>1) 2)</sup>

〈初級〉静岡大学作成日本語力判定テスト50点程度(日本語能力試験N3程度相当)

〈中級〉静岡大学作成日本語力判定テスト80点程度(日本語能力試験N2程度相当)

※日本語力判定試験は100点満点

<sup>1)</sup> 上記初級レベルに満たない日本語力、および中級レベルをはるかに超える日本語力をもつ学習者は受け入れない。特に後者の学生には、静岡大学への半年～1年の特別聴講生としての留学を勧める。

- 2) 静岡大学が渡日前日本語能力試験を作成、送付し、各大学において実施する。静岡大学にて採点し、テスト結果および選考結果を対象大学に送付する。

## 5. 費用

2015年度徴収費用	全参加者
授業料	29,600円
宿舍費	22,380円+光熱費
雑費	26,000円
交通費	実費 <sup>4)</sup>
合計	77,980円+交通費および食費

朝鮮大学校は合意書に基づき、授業料免除とする。

雑費はホームステイ謝金3000円も含まれる。年度により変動する。

交通費（空港から静岡まで、宿舍から大学まで）および食費は実費。

旅行者傷害保険は別途本国で加入する。

## 6. 宿泊先

- ・ 静岡大学国際交流会館（留学生寮 自炊可）  
〒422-8021 静岡市駿河区小鹿3丁目4-6  
大学までバスで15分（片道190円）、徒歩で25分
- ・ ホームステイ 2泊3日 受入家庭 静岡市近辺の一般日本人家庭

## 7. 日程（予定）

- 6/27（月）：静岡到着、ボランティア学生との対面など  
 6/28（火）：授業開始・開校式・交流会  
 6/29（水）：校外学習①  
 7/2（土）・3（日）：自由行動  
 7/7（水）：校外学習②  
 7/8（金）～10（日）：ホームステイ  
 7/12（火）：筆記試験  
 7/13（水）：口頭発表会・修了式  
 7/14（木）～：静岡出発・自由行動

## 8. 授業科目およびコマ数

- 日本語 18コマ（1コマは90分 計1620分）  
 日本事情 6コマ  
 ガイダンス 3コマ（宿舍・生活／授業／ホームステイ）  
 校外学習①② 2日

## 9. 単 位

サマースクール日本語授業に80%以上出席し、筆記試験を受け、口頭発表をした受講者に対して、授業への参加度および筆記試験とスピーチ発表の成績により、静岡大学国際交流センターサマースクールプログラム〈日本語Ⅲ〉或いは〈日本語Ⅱ〉として2単位を認定する。なお、この単位は静岡大学卒業単位に含まれない。

## 10. 成 績

成績評価は「秀」(90～100)、「優」(80～89)、「良」(70～79)、「可」(60～69)、「不可」(～59)とし、「秀」、「優」、「良」、「可」を合格、「不可」を不合格とする。

## 11. ク ラ ス

2クラス(来日前、国際交流センターから日本語能力判定試験問題を送付、その得点と来日後の聴解・会話力により2クラスに分ける。)

### 2016年度 サマースクール時間割

	6/27(月)	6/28(火)	6/29(水)	6/30(木)	7/1(金)	7/2(土)	7/3(日)
1・2		ガイダンス	校外学習 ① 掛川方面	日本語②	日本語④	自由行動	自由行動
3・4	静岡到着	日本語①		日本語③	日本語⑤		
5・6		開校式		日本の遊び	日本の食生活		
7・8		ガイダンス		歓迎会			

	7/4(月)	7/5(火)	7/6(水)	7/7(木)	7/8(金)	7/9(土)	7/10(日)
1・2	日本語⑥	日本語⑧	日本語⑩	校外学習 ② 富士山 方面	日本語⑫	ホームステイ	ホームステイ
3・4	日本語⑦	日本語⑨	日本語⑪		日本語⑬		
5・6	ホームステイ ガイダンス				茶道		
7・8					ホームステイ		

	7/11(月)	7/12(火)	7/13(水)	7/14(木)	7/15(金)	7/16(土)	7/17(日)
1・2	日本語⑭	日本語⑮ 最終試験		静岡出発			
3・4	剣道	日本語⑯	日本語⑰ 口頭発表会				
5・6		日本語⑱	修了式				
7・8			お別れ会				

## 日本語授業内容

	クラス I	クラス II
①	会話力チェックとクラス分け	
②	「4月」①または②	「4月」①②
③	「5月」①または②	「5月」①②
④	「6月」①または②	「6月」①②
⑤	「7月」①または②	「7月」①②
⑥	「8月」①または②	「8月」①②
⑦	「9月」①または②	「9月」①②
⑧	「10月」①または②	「10月」①②
⑨	「11月」①または②	「11月」①②
⑩	ホームステイのために	
⑪	「12月」①または②	
⑫	「1月」①または②	「1月」①②
⑬	「2月」①または②	「2月」①②
⑭	まとめ 発表準備	まとめ 発表準備
⑮	筆記試験	
⑯	発表準備	発表準備
⑰	発表準備	
⑱	発表会 (スピーチ)	

使用教材：

クラス1・クラス2『マンガで学ぶ日本語表現と日本文化 多辺田家が行く!!!』アルク

## 日本事情

- 6月30日(木) 日本の遊び
- 7月1日(金) 日本の食文化
- 7月6日(水) 浴衣の着付け
- 7月8日(金) 茶道

7月11日（月） 剣道

校外学習①（6月29日水曜日）～掛川方面～

おしか荘→掛川城→花鳥園・昼食→駿府匠宿（体験学習 自分の好きなコーナーを訪れる）→おしか荘

校外学習②（7月7日木曜日）～富士山方面～

おしか荘→富士宮浅間大社→高砂酒造見学→白糸の滝→富士山 富士宮口新五合目→おしか荘

アンケート集計

日本語のクラス 日本語Ⅰ（初級） 2名 日本語Ⅱ（中級） 4名  
 〈授業について〉

Q1 三週間、いろいろな勉強をしました。授業は全体として満足できましたか。

	非常に満足	満足	普通	やや不満	不満
日本語Ⅰ		1	1		
日本語Ⅱ	2	2			

Q2 授業（①日本語の授業、②日本事情）について下の数字を使って評価してください。  
 またその理由やコメントを書いてください。

5 = 非常によかった 4 = よかった 3 = 普通 2 = あまりよくない 1 = 全くよくない

①日本語の授業

a) テキスト

	5	4	3	2	1
日本語Ⅰ		2			
日本語Ⅱ	1	3			

b) 先生

	5	4	3	2	1
日本語Ⅰ		1	1		
日本語Ⅱ	4				

c) 授業内容

	5	4	3	2	1
日本語Ⅰ	1	1			
日本語Ⅱ	1	3			

d) 教室

	5	4	3	2	1
日本語Ⅰ	1		1		
日本語Ⅱ	4				

e) 発表会

	5	4	3	2	1
日本語 I	1	1			
日本語 II	1	2	1		

②日本事情

a) 日本の遊び

	5	4	3	2	1
日本語 I	2				
日本語 II	3	1			

b) 日本の食生活

	5	4	3	2	1
日本語 I	1		1		
日本語 II	2	2			

c) 浴衣の着付け

	5	4	3	2	1
日本語 I	1	1			
日本語 II	4				

d) 茶道

	5	4	3	2	1
日本語 I	1		1		
日本語 II	4				

e) 剣道

	5	4	3	2	1
日本語 I		1	1		
日本語 II	1	2	1		

〈宿舎について〉

Q1：今回、国際交流会館に泊まりましたが、どうでしたか。

	非常に満足	満足	普通	やや不満	不満
日本語 I	1	1			
日本語 II	3	1			

〈ホームステイについて〉

Q1：二泊三日のホームステイはどうでしたか。

	非常に満足	満足	普通	やや不満	不満
日本語 I		2			
日本語 II	3	1			

〈日本での交流について〉

Q1：皆さんが日本で生活しているとき、いろいろな人が関係していました。日本での交流はどうでしたか。

	非常に満足	満足	普通	やや不満	不満
日本語 I	1	1			
日本語 II	3	1			

〈今は〉

Q1：日本人の話していることがわかる。

	よく	だいたい	半分ぐらい	あまり	全然
日本語 I			2		
日本語 II	1	3			

Q2：話したいことを、日本語で話すことができる

	全部	だいたい	半分ぐらい	あまり	全然
日本語 I			2		
日本語 II		3			

〈その他 全体の感想〉

Q1：この3週間の静岡大学サマースクールはどうでしたか。

	非常に満足	満足	普通	やや不満	不満
日本語 I		2			
日本語 II	4				

【総 評】

今年度は、昨年度から引き続き朝鮮大学校（韓国）とカセサート大学（タイ）といった複数の大学から学生を受け入れたが、タイの学生（1人）が孤立するということが全くなく、全体に明るく和やかな雰囲気交流していた。共通語も日本語にならざるを得ず、互いに日本語力を磨く結果になった。

また、宿舎は昨年度までの「おしか荘」の改築のため、新築された留学生寮の「国際交流会館」に変更された。おしか荘と違って有料であったこと、5人1ユニットで光熱費を割り勘で払わなければならなかったことなど、従来と異なる点が多く、サマースクールの先輩から情報を得ていた学生たちは、設備と料金の違いに戸惑っていた。このような変更点が静岡大学と朝鮮大学校との担当者間で十分情報共有なされず、しかも朝鮮大学校でも学生たちに情報を早めに伝えていなかったことが、学生からの不満の一つであった。

サマースクールボランティアの活動も変わらず充実していた。サマースクール学生がボランティアにフォローされた点は多く、感謝していた一方で、ボランティアも今まで経験したことのない活動に参加できた喜びを感じていたようであった。